

# 1

Guía del Estudiante 1

# PRIMERO

# Primaria



Nuestra Escuela del Cuidado



## **Fe y Alegría República Dominicana**

P. Javier Vidal, SJ. Director Nacional



## **Coordinación pedagógica de la producción**

Sonia Adames, Coordinadora General  
Elvis Rodríguez  
Rhadaisa Neris

## **Textos elaborados por:**

Jacqueline Diloné  
Anny Rodríguez  
Milagro de Castro

## **Diagramación:**

**Equipo Ediciones Radio Santa Mar'ía**  
Fabriel Polanco  
José F. Pérez Sánchez  
Selenia Mendoza

Fe y Alegría República Dominicana  
Calle Cayetano Rodríguez  
No. 114 Gascue, Santo Domingo. D.N.  
República Dominicana  
[www.feyalegria.org.do](http://www.feyalegria.org.do)

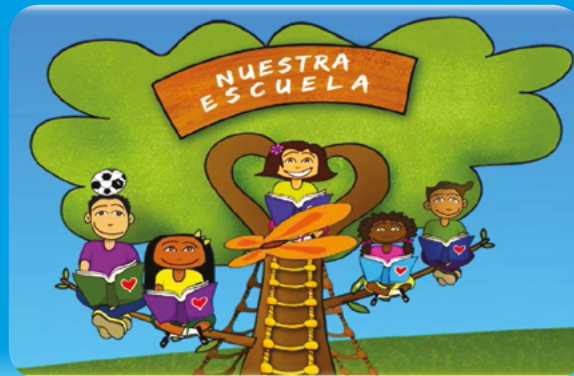
Radio Santa María  
Ave. Pedro A. Rivera Km 1.5  
Apto. 55, La Vega  
República Dominicana  
[www.radiosantamaria.net](http://www.radiosantamaria.net)

Impreso en Santo Domingo, D.N  
Octubre 2020.



**CUIDADO INFINITO**  
EDUCAR SIN LÍMITES EN  
UNA CULTURA DE PAZ

# Nuestra Escuela del Cuidado



## Guía del Estudiante 1

### PRIMERO DE PRIMARIA

## Los investigadores del cuidado

**Motivación:** Saludos, amiguitos y amiguitas, iniciamos esta semana cargados de mucha alegría y deseos de aprender mientras nos divertimos mucho realizando todas las actividades junto a nuestra familia. ¡Y recuerda que quedándonos en casa nos cuidamos todos!

### 1. ¡Vamos a conocernos!

Escribo mi nombre, edad y el nombre de mi escuela:



**Mi nombre:**

---

---

**Mi edad:**

---



**El nombre de mi escuela:**

---

---



## Me pongo en marcha

### Lengua Española



## 2. Cantamos con alegría

Canto la canción de bienvenida junto con mi familia:



Buenos días, buenos días,  
bienvenidas, bienvenidos a la escuela. (bis)

¡Qué bueno que están aquí!  
nos sentimos muy felices,  
sin ustedes no hay escuela, buenos días.

Buenos días, buenos días,  
bienvenidas, bienvenidos a la escuela. (bis)

La labor va a comenzar,  
a la Patria hemos de honrar  
con el Himno Nacional, buenos días.

Buenos días, buenos días,  
bienvenidas, bienvenidos a la escuela. (bis)

Al salón vamos a entrar,  
para aprender y jugar  
será un día especial, buenos días.

Buenos días, buenos días,  
bienvenidas, bienvenidos a la escuela. (bis)

### 3. Todo sobre mí

Escribo todo sobre mí con ayuda de mi familia:

Me llamo:

Mi foto

Tengo \_\_\_ años

Mi cumple es:

Mi color favorito

Mi actividad favorita

Mi comida favorita

## 4. ¡A dibujar!

Dibuja lo que escuché mientras estaba en silencio:



## 5. ¡Me gusta colorear!

Colorea la imagen que representa cómo está el día hoy:





## 6. Respetar las normas de convivencia

Leo, con la ayuda de mi familia, las normas de convivencia que se establecieron en la clase virtual con la maestra:



Levanto la mano para pedir la palabra



Escucho con atención



Espero mi turno para hablar



Apago el micrófono y solo lo enciendo cuando participo



Respeto la opinión de mis compañeros y compañeras



Respeto cuando hablan las demás personas

## 7. “Vamos a jugar”

Juego con mi familia y mis amigos la ronda “Ambos a dos Matarile rile ron”:



### “Ambos a dos Matarile rile ron”.

Ambos a dos,  
matarile rile rile,  
Ambos a dos,  
matarile rile ron.

¿Qué quiere usted?  
Matarile rile, rile,  
¿Qué quiere usted?  
Matarile rile ron.

¡Yo quiero un paje!  
Matarile rile, rile,  
¡Yo quiero un paje!  
Matarile rile ron.

¿Cuál paje quiere usted?  
Matarile rile, rile,  
¿Cuál paje quiere usted?  
Matarile ron.

Yo quiero a ...  
(Nombre un o una estudiante),  
matarile rile, rile.  
Yo quiero a ... (repetir nombre)  
Matarile rile ron.

¿Y qué letra tiene? (el o ella)  
Matarile rile, rile,  
¿Y qué letra tiene? (el o ella)  
Matarile rile ron.

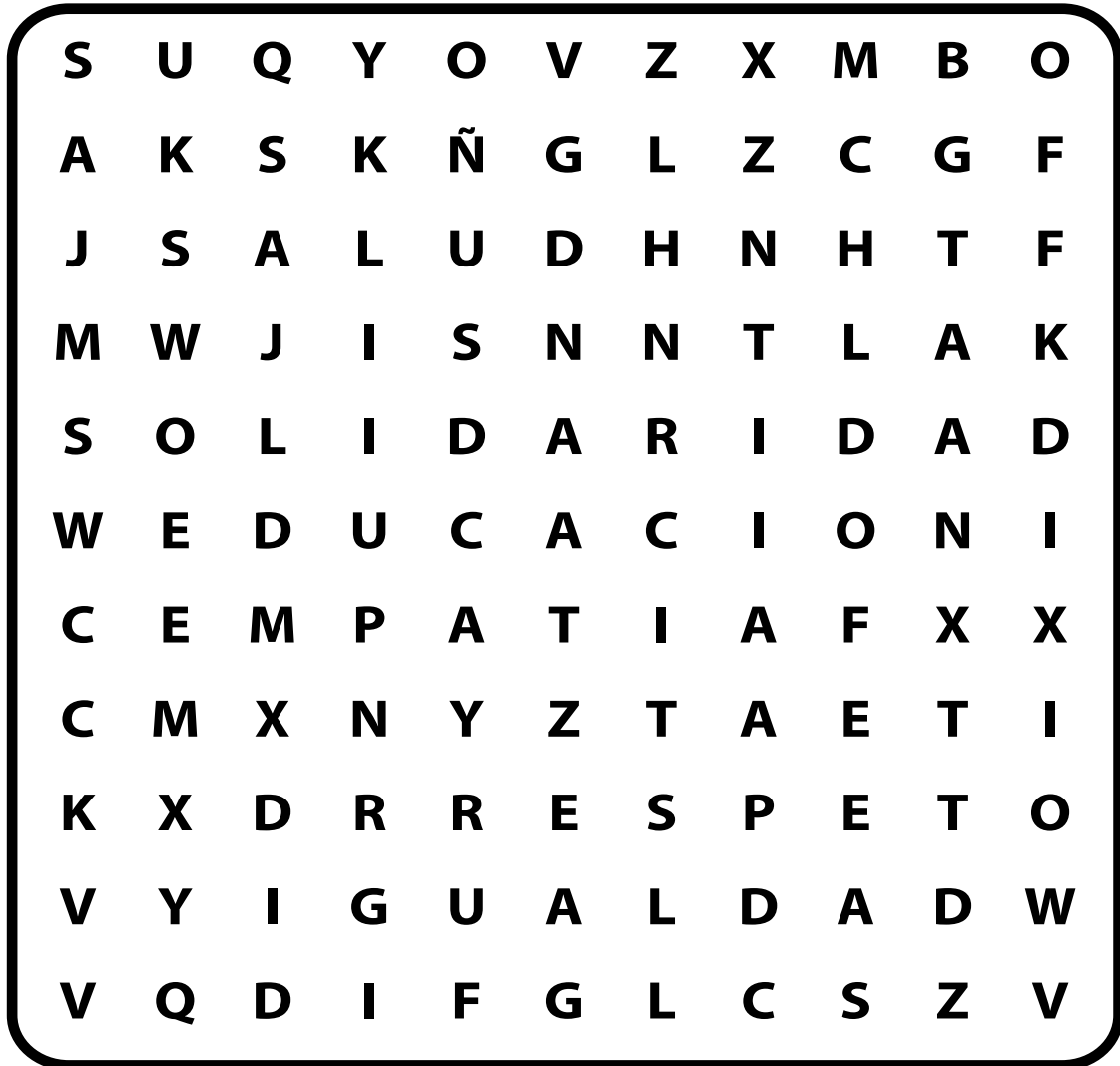
(el o ella) tiene la letra: (Nombrar la  
letra inicial del nombre),  
Matarile rile, rile  
(el o ella) tiene la letra: (Repetir letra),  
Matarile rile ron.

Aquí tiene usted su paje  
matarile rile, rile,  
Aquí tiene usted su paje  
Matarile rile ron.



## 8. "Mi nombre en una sopa"

Encierro en un círculo las letras de mi nombre que voy encontrando en la siguiente sopa de letras:



## 9. "Me gusta mi nombre"

Busco ayuda de mi familia y completo lo que me piden:

Mi nombre \_\_\_\_\_

Comienza con la letra \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ letras

## 10. "Mi nombre y otras palabras"

Escribo palabras que comiencen con la primera letra de mi nombre, siempre con la ayuda de mi familia:

Mi nombre es:

Palabras que comienzan con la primera letra de mi nombre:




Mi nombre es **Amanda**



Mi nombre es **José**




## 11. ¡Vamos a contar! 1, 2, 3...

Cuento los números y trazo según se indica la ruta de cada uno:



## 12. Números y triángulos

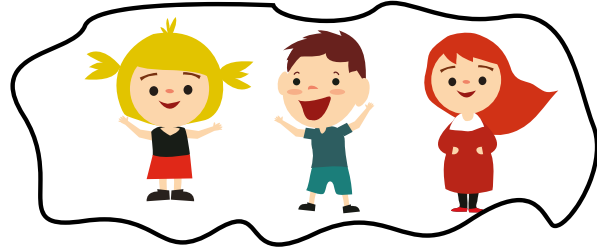
Trazo los números y dibujo la cantidad de triángulos al lado:

<b>1</b>	1	1	1		
<b>2</b>	2	2	2		
<b>3</b>	3	3	3		
<b>4</b>	4	4	4		
<b>5</b>	5	5	5		
<b>6</b>	6	6	6		
<b>7</b>	7	7	7		
<b>8</b>	8	8	8		
<b>9</b>	9	9	9		
<b>10</b>	10	10	10		

### 13. Me gusta unir

Uno con una línea la cantidad de niños y niñas con el número correspondiente:

1



2



3



4



5



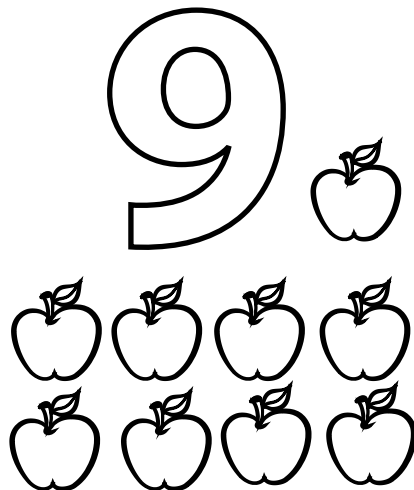
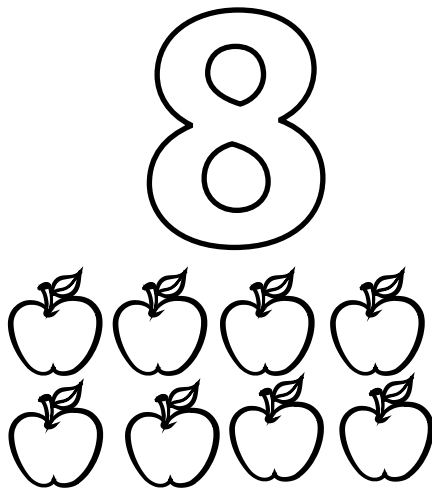
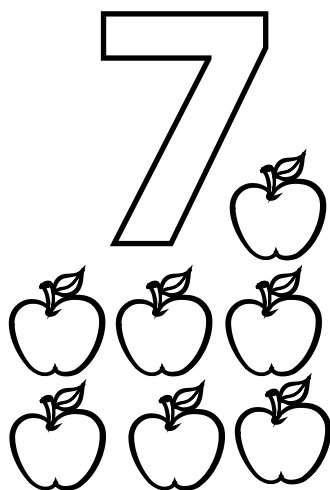
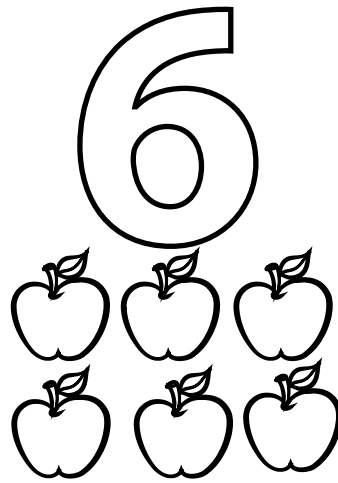
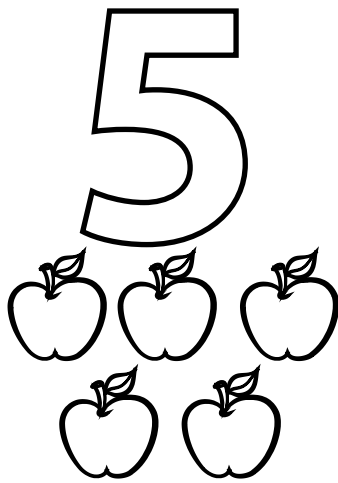
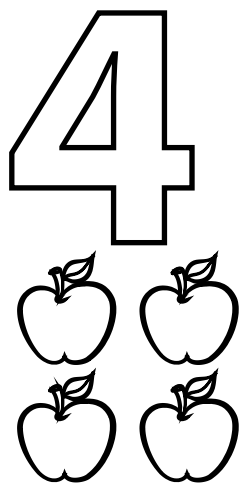
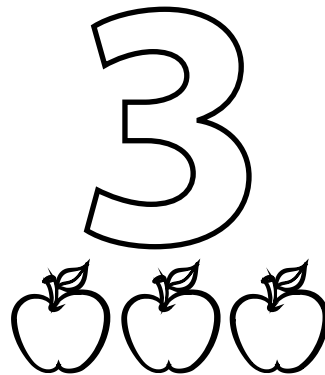
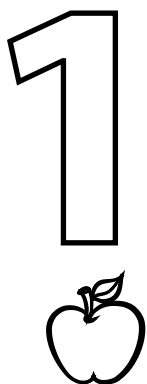
6





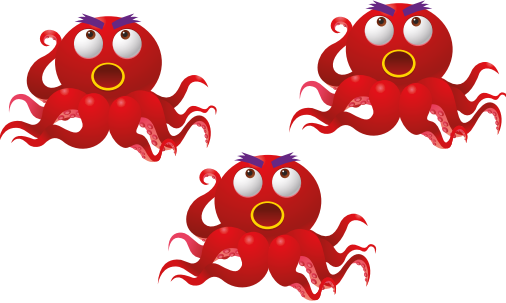
## 14. Mientras cuento, coloreo

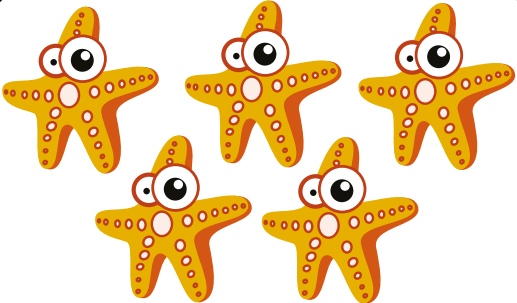
Cuento y coloreo cada uno de los números, recuerdo llevar la secuencia:

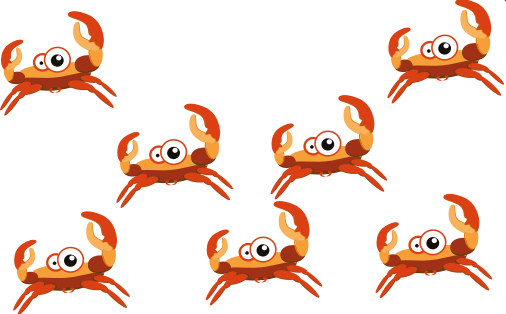


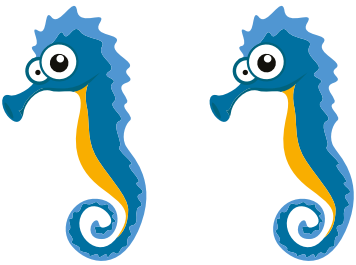
## 15. Números y animales

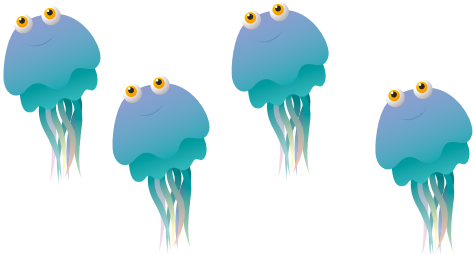
Coloreo el cuadro del número representado:

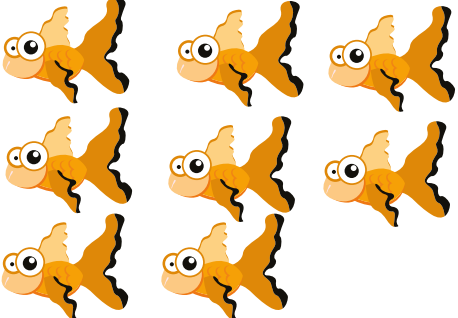
		
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

		
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

		
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

		
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

		
<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

		
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

## 16. La sandía y los números

Uno con una línea el número con el pedazo de sandía que tiene la misma cantidad de semillas:

3



5



8



2



6

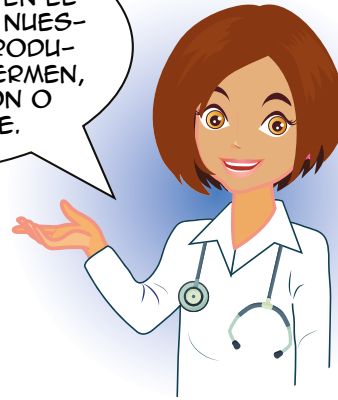




## 17. ¿De qué me puedo enfermar?

Observo y leo junto a mis familiares algunas enfermedades infecciosas:

LAS ENFERMEDADES SON ALTERACIONES EN EL FUNCIONAMIENTO DE NUESTRO ORGANISMO PRODUCIDAS POR ALGÚN GERMEN, MALA ALIMENTACIÓN O FALTA DE HIGIENE.



Observo algunas de las enfermedades más comunes:



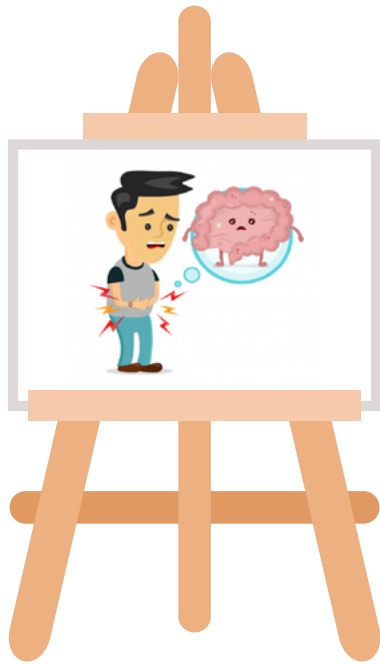
### La gripe:

Enfermedad que se transmite de persona a persona al toser, hablar o estornudar.



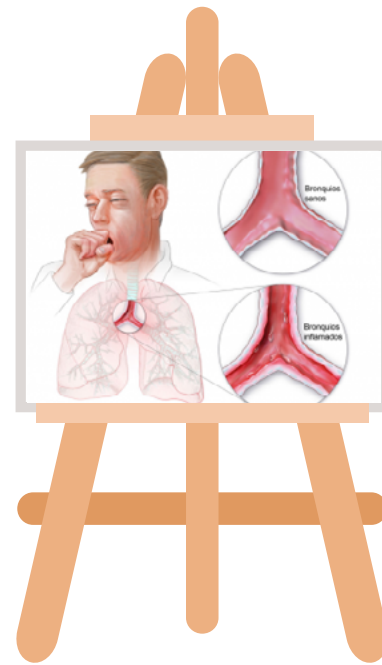
### Varicela:

Enfermedad contagiosa que da a los niños y niñas y se manifiesta por ampollas y picazón en la piel.



### **Cólera:**

Enfermedad contagiosa e infecciosa, presenta vómitos y calambres.



### **Bronquitis:**

Enfermedad que consiste en la inflamación de los bronquios.

## CORONAVIRUS COVID-19

An illustration of a person wearing a blue jacket and a white face mask, looking distressed with sweat drops on their forehead. Several red, spiky coronavirus particles are floating around them.

**CONÓCELO.**

**COVID-19 es una enfermedad respiratoria nueva** que se identificó por primera vez en Wuhan, China. Actualmente, la propagación se da principalmente de **persona a persona.**



## 18. ¡Ten cuidado!

Repaso con un lápiz de color la primera letra de cada enfermedad infecciosa:

**V**IRUELA

**S**ARAMPIÓN

**N**EUMONÍA

**C**ORONAVIRUS

## 19. ¿Cuál enfermedad es esa?

Relaciono cada imagen con la enfermedad a la que corresponde:



## 20. Cuéntame un cuento

Encierro en un círculo, con ayuda de mis padres, el nombre de la niña del cuento que observaste:



Carlos	Rosa	Perla	María
--------	------	-------	-------

## 21. Rosa está enfermita

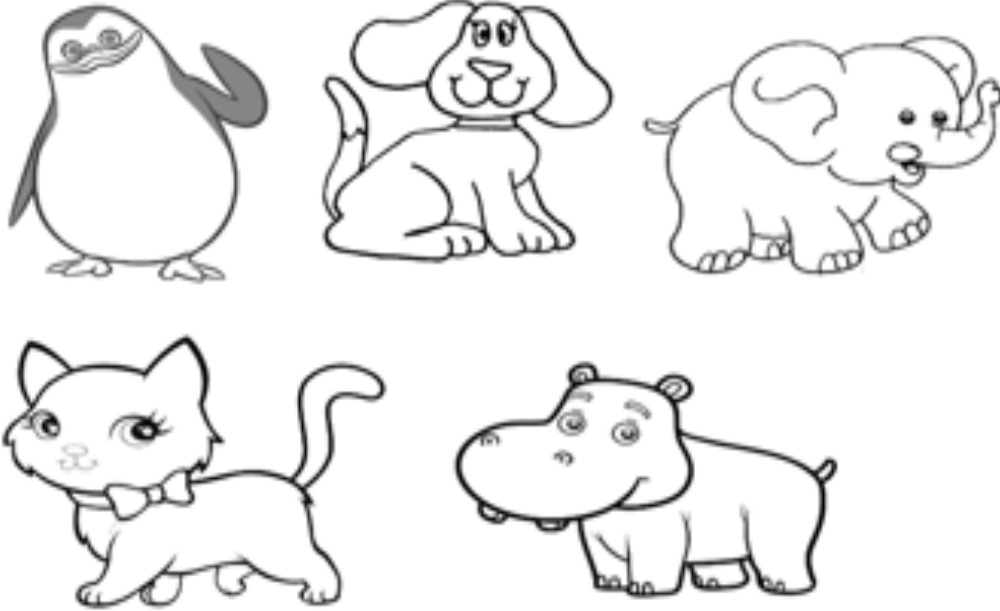
Uno con una línea, con ayuda de mis padres, las imágenes de los síntomas que presentaba Rosa con las palabras:



Dolor de cabeza	Hambre y cansancio	Fiebre alta
-----------------	--------------------	-------------

## 22. Animalitos enfermos

Coloreo los personajes de la canción que observé, que presentan síntomas de enfermedades. Lo hago con ayuda de mi familia:



## 23. Figuras y palabras

Escribo debajo de cada figura la letra que corresponde y encuentro la palabra. Lo hago con ayuda de mi familia:

	s
	c
	r
	v
	u
	i
	n
	a
	o



## 24. ¡A mover el cuerpo!

Observo las imágenes y realizo los siguientes ejercicios con mi familia:



## 25. Mi cuerpo

Dibujó y escribo el nombre de la parte del cuerpo que más me gustó mover:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 26. Los diferentes estados de ánimo

Dibujo en las caritas, las expresiones de las diferentes emociones que recuerdo del juego de roles (alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa, desagrado):





## 27. Vamos a cantar todos

Canto la canción “Si tú tienes muchas ganas de aplaudir” con mi maestra, mis compañeros y luego con mis padres en la casa:



Si tú tienes muchas  
ganas de aplaudir,  
si tú tienes muchas  
ganas de aplaudir,  
si tú tienes la razón  
y no hay oposición,  
no te quedes con  
las ganas de  
aplaudir.

Si tú tienes muchas  
ganas de estornudar,  
Si tú tienes muchas  
ganas de estornudar,  
Si tú tienes la razón  
y no hay oposición,  
no te quedes con las  
ganas de estornudar

Si tú tienes muchas  
ganas de gritar,  
si tú tienes muchas  
ganas de gritar  
Si tú tienes la razón  
y no hay oposición,  
no te quedes con  
las ganas de gritar.

Si tú tienes muchas  
ganas de soplar,  
Si tú tienes muchas  
ganas de soplar,  
Si tú tienes la razón  
y no hay oposición,  
no te quedes con las  
ganas de soplar.



# Llego a la meta

## 28. Dios me ha dado todo

Pido ayuda a mi familia y recorto la imagen relacionada con las cosas que Dios nos ha regalado y elaboro un rompecabezas:





## 29. ¿Cómo me siento?

Reconozco mis sentimientos y encierro en un círculo la tarjeta que muestre cómo me sentí durante la semana:



Alegría



Tristeza



Sorpresa



Enojo



Miedo



Aburrimiento

¿Alguna de esas emociones comienza con la letra de tu nombre?

\_\_\_\_\_ Sí

\_\_\_\_\_ No

¿Cuál? \_\_\_\_\_



*Construyo  
nuevas rutas*

### **30. Compartir en familia**

**Comparto con mi familia lo que más me gustó de las clases de esta semana:**

A large rectangular area defined by a dashed black border, intended for writing a response to the prompt above.



## **¿Qué es Fe y Alegría?**

Somos un Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social, dirigido a sectores empobrecidos y excluidos de la sociedad, para potenciar su desarrollo personal y participación social.

Nacimos en 1955, en un barrio marginado de Caracas Venezuela, a iniciativa del Padre José María Vélaz de la Compañía de Jesús. En la actualidad Fe y Alegría tiene presencia en 21 países. En la República Dominicana Fe y Alegría gestiona 63 escuelas públicas del Ministerio de Educación, de las cuales 32 son de Inicial y Primaria y 31 de Secundaria, de las cuales 21 son politécnicos con más de 35,000 estudiantes en educación formal, junto a más de 1,300 docentes y otros 700 colaboradores, en 16 Provincias, de un extremo a otro del país.

Ofrecemos educación pública, gratuita y de calidad a niños, niñas y jóvenes de áreas urbano-marginales y rurales, contribuyendo al desarrollo social y humano de las comunidades más necesitadas, sirviendo a la educación nacional gracias a los fondos públicos del Estado y a los aportes de la cooperación internacional y nacional.

## **¿Qué es Radio Santa María?**

RSM es una emisora educativa fundada en 1956, en La Vega. Desde esa fecha acompaña la audiencia de El Cibao con una variedad de servicios sociales y educativos ofrecidos a través de sus frecuencias de AM y FM, un sistema de educación a distancia para adultos, las Escuelas Radiofónicas, que cumplirán 50 años en 2021; un Departamento de apoyo a organizaciones de base, el servicio digital y las Ediciones RSM. Se privilegian áreas temáticas como la convivencia democrática y la tolerancia, la educación formal y no-formal de adultos, la perspectiva de género y el respeto al medio ambiente.