



Fe y Alegría

REPÚBLICA DOMINICANA

Boletín Buenas Noticias

Julio - Diciembre

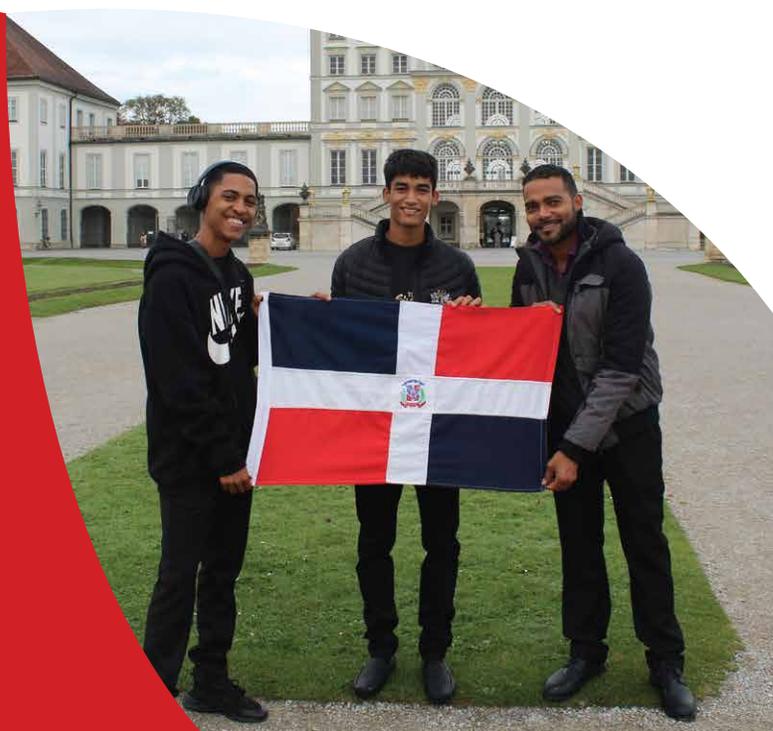
2024

ISSN: 2627 - 0584

Año 14

No. 32

- ♥ Fe y Alegría Dominicana logra certificación internacional en Protección Infantil
- ♥ Cuidando la Salud de Nuestras Familias – Una Alianza por el Bienestar
- ♥ Estudiantes de centros educativos de Fe y Alegría representaron a la República Dominicana en el “Tour Simanof Alemania 2024”



Mensaje del Director Nacional

Fe y Alegría República Dominicana ha vivido una serie de acontecimientos en el transcurso julio a diciembre que nos producen alegría y al mismo tiempo nos abren una serie de desafíos entre los que podemos destacar:

1- Nuestra certificación de Keeping Children Safe (KCS) nivel 1, un reconocimiento internacional que avala nuestro compromiso y esfuerzo por crear un entorno seguro para la niñez y adolescencia y avala el marco sólido de protección infantil organizacional, alineado con los estándares más altos de seguridad y bienestar para nuestros/as estudiantes. Desde la Federación Internacional de Fe y Alegría se ha enfatizado la necesidad de esta certificación, el próximo paso es pasar a la segunda etapa con miras a lograr una certificación de nivel 2. Los frutos de esta certificación empiezan, ya que cualquier proyecto tiene este requerimiento entre sus prioridades. Con alegría podemos decir que en este primer nivel pasamos con una excelente calificación .

2- Del 14 al 24 de octubre cuatro personas de Fe y Alegría Dominicana vivieron la experiencia del Tour Simanof en Alemania. Ysaura Chalas, encargada del Departamento de Proyectos de la Oficina Nacional, Brenda Castillo, docente de nuestro centro La Inmaculada, Ricardo estudiante del mismo centro y Andry de nuestro centro Astin Jacobo, vivieron la experiencia de visitar varias ciudades de Alemania donde participaron en una serie de conciertos con otros jóvenes de varios países. Posteriormente fueron recibidos por el Ministro de Educación, Ángel Hernández, donde fueron reconocidos por el aporte que brindan a través de la música. También visitaron al director de la Orquesta Sinfónica Nacional, entre otras actividades que buscaban reconocer su aporte al desarrollo de la música y enaltecen el trabajo de nuestra organización en favor de la juventud a través de la música.

3- En el ámbito educativo durante el periodo de julio a diciembre llevamos a cabo algunas actividades que buscaban fortalecer la formación de los y las docentes que trabajan con nuestros pequeñines como el encuentro del equipo de Atención Integral y de Calidad a Primaria e Inicial (Aicpi) 2024 con 34 de los centros educativos que trabajan con inicial y primaria. Adicionalmente se llevó a cabo el taller virtual "Instrumentos de acompañamiento" dirigido a coordinadores/as pedagógicos con el objetivo fundamental de fortalecer las estrategias de acompañamiento a los y las docentes.



4- Desde inicio del año escolar 2024-2025, se comenzaron a implementar dos programas que buscan fortalecer las matemáticas en los estudiantes del segundo ciclo de primaria: Mentu y Proacademy los cuales han presentado resultados han sido satisfactorios en varios de nuestros centros educativos.

5- Fe y Alegría siempre está en movimiento, buscando trabajar en la comunidad educativa desde todos los ámbitos y relacionarse con otras instituciones que trabajan en el sector educación. Dentro de esta perspectiva se han firmado dos convenios que buscan garantizar una educación de calidad. Recientemente firmamos convenios con el Servicio Nacional de Salud (SeNaSa) y con el Defensor del Pueblo.

Cerramos el 2024 con mucha alegría y abrimos el 2025 con muchas expectativas de crecimiento y seguir construyendo una educación de calidad y cuidado.

P. José Ramón López, sj
Director Nacional

MISIÓN

Promover procesos educativos integrales e inclusivos para garantizar el derecho universal a una educación de calidad como bien público, dirigido a los sectores más vulnerables, excluidos y empobrecidos para la construcción de sistemas sociales justos y democráticos.



VISIÓN

Ser un referente de educación popular integral, inclusiva y de calidad, con incidencia en políticas nacionales e internacionales sostenibles que, de la mano con las comunidades, aporta a la construcción de sociedades equitativas y solidarias.



VALORES

- ♥ Calidad
- ♥ Inclusión
- ♥ Respeto
- ♥ Equidad
- ♥ Transparencia





**NOTICIAS
QUE DAN ALEGRÍA**

Fe y Alegría Dominicana logra Certificación Internacional en Protección Infantil



La Asociación Fe y Alegría Dominicana recibió la certificación Nivel 1 de Keeping Children Safe (KCS), un reconocimiento internacional que avala su compromiso y esfuerzo por crear un entorno seguro para la niñez y adolescencia y avala el marco sólido de protección infantil organizacional, alineado con los estándares más altos de seguridad y bienestar para nuestros estudiantes.

A través de un proceso riguroso que incluyó auditorías de documentos, demostrando que la Política de Protección a Niños, Niñas y Adolescentes que dispone la institución cumple con los requisitos de protección establecidos por KCS.

Con esta noticia, Fe y Alegría llega a sus 34 años de misión en la República Dominicana, donde se ha logrado impactar a miles de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus comunidades, transformando la sociedad en entornos seguros, justos y participativos.

La protección integral a niños, niñas y adolescentes (NNA) es una prioridad fundamental en nuestro quehacer institucional, es por esto que hemos priorizado el eje de la protección en todas nuestras acciones. En este sentido, diseñamos el programa «Escuelas de Cuidados» el cual ha contribuido a la inclusión y a la garantía de derechos de niñas, niños y adolescentes mediante la implementación de estrategias institucionales de protección.



“Tour Simanof Alemania 2024”

Estudiantes de centros educativos de Fe y Alegría Andry y Ricardo, además, la docente Brenda Castillo representaron a la República Dominicana en el tour de música sinfónica “Simanof Alemania 2024” como parte de la orquesta Joven Filarmónica de Fe y Alegría como parte de su premio por resultar ganadores de la beca para participar en dicho tour.



Este tour se llevó a cabo del 14 al 24 de octubre de 2024 en las ciudades de Berlín, Leipzig, Múnich y Salzburgo en Alemania donde en cada una de ellas estuvieron participando como músicos en el concierto que organiza la Fundación Simanof.

Estos estudiantes pertenecen a nuestros Centros Astin Jacobo Fe y Alegría y La Inmaculada Fe y Alegría y resultaron ganadores de la beca ofrecida por la Fundación Corazones y de Simanof Orchestral Foundation y han sido beneficiados con el programa “Armonía Social – notas que transforman vidas” con el que procuramos el desarrollo integral de la niñez y la adolescencia de las comunidades educativas que acompañamos, mediante la implementación de un sistema de enseñanza musical colectivo que le permita al alumnado desarrollar el sentido de identidad y pertenencia, entendiendo a la música no sólo como un fin sino un medio para lograr una sociedad más justa e igualitaria.

A su regreso estuvieron participando en diversos espacios y actividades como su participación en el programa Puertas Abiertas del Teatro Nacional, donde presenciaron el ensayo general de la Orquesta Sinfónica Nacional, durante el cual pudieron conversar con el director del Teatro Nacional, el señor Carlos Veitía y con el Maestro José Antonio Molina, director de la Orquesta Sinfónica



Nacional, quien felicitó a nuestros estudiantes y les motivó a que aprovechen al máximo la oportunidad que le brinda Fe y Alegría junto a Fundación Corazones y Simanof de visitar los principales lugares culturales de Alemania.

Posteriormente, fueron recibidos por el Director Nacional, el Padre José Ramón López, sj. quien hizo entrega de un reconocimiento especial por sus destacadas participaciones como clarinetistas y violinista, llevando el talento dominicano a escenarios internacionales.



También tuvieron la oportunidad de contar su testimonio en el espacio televisivo "Con Yatna" de la reconocida comunicadora Yatna Tavarez, para servir de modelo a la juventud. Finalmente, este destacado trío fue recibido por el Ministro de Educación Ángel Hernández quien les motivó a seguir el camino de la música y de la educación para que sigan alcanzando sus metas.

La Joven Filarmónica de Fe y Alegría está compuesta por unos 120 talentosos/as jóvenes, a los que se sumarán este año más de 60 nuevos integrantes para compartir su armonía y destreza musical como un testimonio de la capacidad transformadora de la música y la dedicación de estos jóvenes músicos, los cuales pertenecen a seis escuelas, a las cuales se sumarán seis centros más, de los 62 centros educativos gestionados por la institución.





FORMACIÓN

Encuentro del Equipo de Aicpi 2024



Con el propósito de fortalecer la labor profesional del coordinador y coordinadora pedagógica en nuestros centros educativos de nivel primario, y a partir de la reflexión de su rol como acompañante al asumir el liderazgo transformador desde la perspectiva de la educación popular y nuestra misión institucional, realizamos el encuentro nacional del equipo de Atención Integral y de Calidad a la Primaria e Inicial (Aicpi).

Dicho encuentro, en el que participaron 53 coordinadores/as pedagógicos de inicial y primaria de nuestros 34 centros educativos que ofrecen educación en los niveles de inicial y primaria.



En este encuentro, estuvieron reflexionando sobre el rol de acompañantes valorando las experiencias desde la realidad de cada contexto educativo y se abordaron temas como: El liderazgo pedagógico en la escuela de calidad y cuidado, la ruta de acompañamiento pedagógico desde la educación popular, Construyendo el perfil desde la pedagogía del cuidado a través del espacio reflexivo: "Quien acompaña es..." y el Cine-foro: análisis del rol de acompañante pedagógico de Fe y Alegría.



Taller virtual “Instrumentos de Acompañamiento”

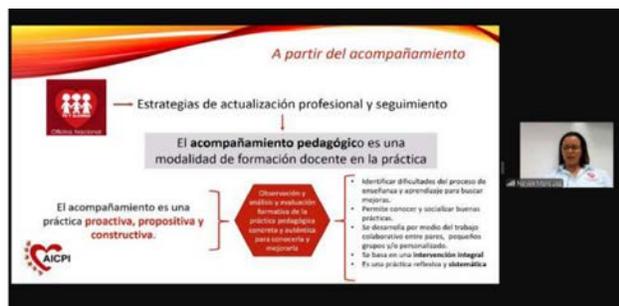
Con el fin de contribuir con la formación profesional del coordinador pedagógico de nuestras escuelas, y a la vez promover la transformación educativa, a través de procesos pedagógicos, impartimos el 26 de noviembre el taller virtual “Instrumentos de acompañamiento: un encuentro para la construcción desde un enfoque integrador”.



Con este taller, se busca brindar a nuestros/as coordinadores/as de nivel inicial y primaria, herramientas conceptuales y prácticas para la adecuación de instrumentos de acompañamiento pedagógico que favorezcan la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje, alineados a los principios de calidad educativa y la equidad e inclusión que promovemos como movimiento.

La actividad contó con una participación de 44 coordinadores y coordinadoras de 29 centros educativos respectivamente.

Esperamos seguir fortaleciendo la Formación y el acompañamiento como ejes fundamentales para elevar la calidad de nuestros procesos pedagógicos, incidiendo favorablemente en el aprendizaje de los niños y niñas en los niveles de inicial y primaria.



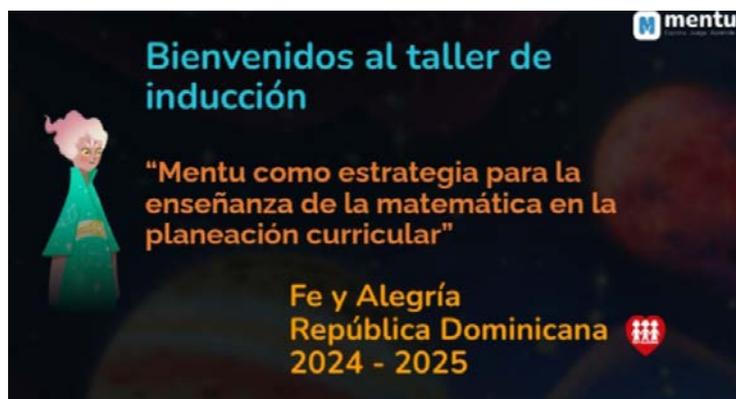
“Enseñar es aprender dos veces”

Joseph Joubert



Encuentros del Programa Mentu

El 29 de noviembre de 2024, en el marco de la conmemoración del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, y de la Semana del Cuidado, el grupo de trabajo federativo de género organizó el webinar titulado: Reconociendo el aporte de las mujeres y las niñas en el movimiento Fe y Alegría - "Unidas por el derecho a una vida plena y sin violencia". Este evento, desarrollado de manera virtual, reunió a expertas y jóvenes comprometidos con la lucha contra la violencia de género, en un espacio de reflexión y acción para construir sociedades más justas y equitativas.



El webinar, transmitido a través de Facebook Live, contó con la participación de Sonia Perozo, Directora de la Fundación Rescatando Mariposas en la República Dominicana, quien abordó desde una mirada profunda las creencias que perpetúan la violencia, así como el impacto que tiene en los ámbitos psicológico, social, educativo y de salud. Además, exploró las causas y consecuencias de este flagelo, haciendo un llamado

urgente a la acción conjunta entre instituciones, familias y comunidades para erradicar este grave problema.

También estuvo presente Yelitza Guillén, quien compartió la experiencia de Alfabetización Intercultural Bilingüe en las Comunidades Indígenas del Delta Bajo, Venezuela, destacando la importancia de la educación en el fortalecimiento de los derechos de las mujeres y niñas, y la lucha contra la violencia en estos contextos.

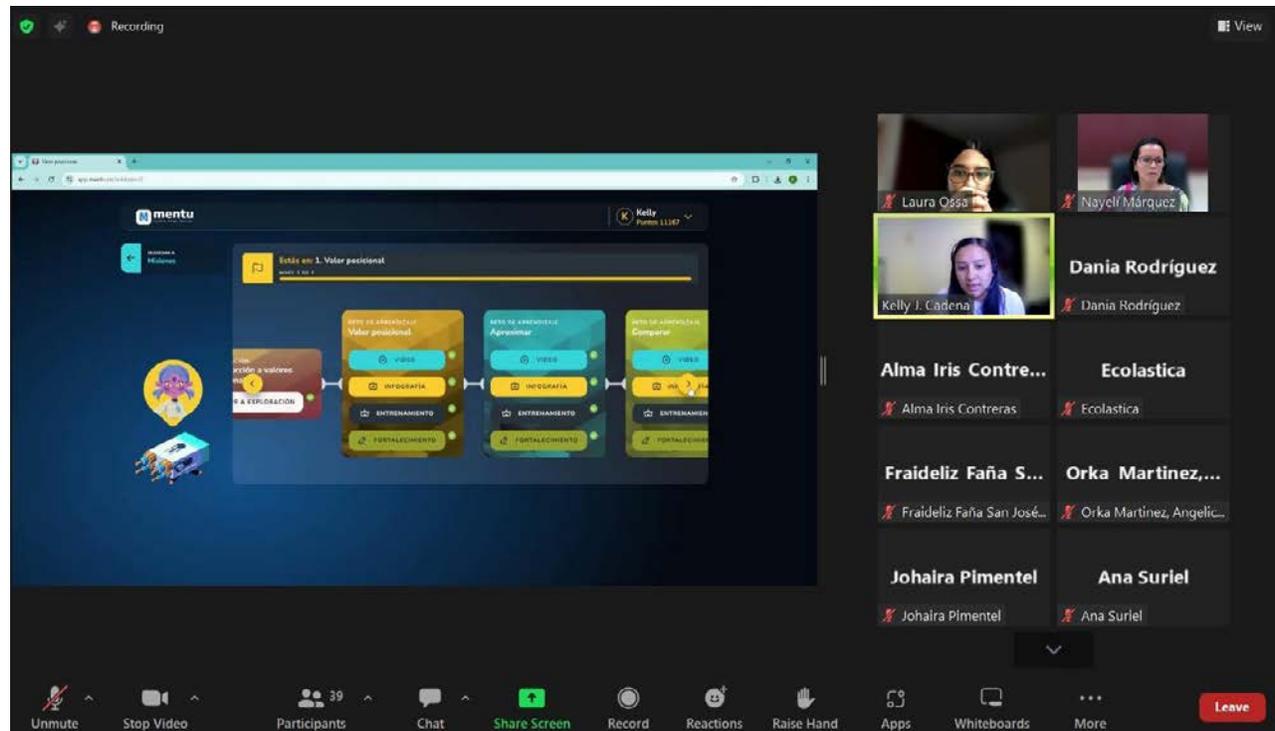
Por su parte, los jóvenes de nuestra Red Juvenil enriquecieron la jornada al compartir sus vivencias, realidades y perspectivas sobre la violencia de género. Desde su experiencia como jóvenes líderes, reflexionaron sobre:

1. Su punto de vista acerca de la violencia de género, evidenciando su preocupación y rechazo hacia esta problemática que afecta de manera desproporcionada a mujeres y niñas.
2. Las acciones que implementan y a las que se comprometen para prevenir y disminuir la violencia en sus comunidades, destacando iniciativas de sensibilización, educación en igualdad y promoción del respeto mutuo y cultura de paz.



Este espacio de encuentro no solo sirvió para visibilizar el problema de la violencia de género, sino también para inspirar y empoderar a la comunidad educativa y juvenil en su lucha por una vida libre de violencia. La actividad reforzó el compromiso de Fe y Alegría con la construcción de una sociedad donde reine la equidad, el cuidado y la dignidad humana.

La Semana del Cuidado y el 25 de noviembre son fechas significativas para Fe y Alegría y para el mundo, ya que simbolizan la lucha incansable por la eliminación de todas las formas de violencia contra las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres. Este webinar es una muestra más del esfuerzo colectivo por educar, sensibilizar y accionar en favor de un futuro más justo e igualitario, donde todas y todos tengan acceso a las mismas oportunidades.





TEJIENDO PUENTES DE INCLUSIÓN

Acompañamientos en Educación Inclusiva: Promoviendo Entornos Inclusivos

Con el apoyo de la Fundación Roviralta, durante el mes de septiembre, se llevaron a cabo seis acompañamientos focalizados en educación inclusiva con el objetivo de fortalecer las prácticas pedagógicas y crear entornos de aprendizaje más equitativos y acogedores para toda nuestra población estudiantil.



Estos acompañamientos se realizaron con el fin de socializar prácticas inclusivas: Identificar y compartir las estrategias implementadas por los centros educativos para garantizar la inclusión de todos los estudiantes, independientemente de sus diferencias. Además, para evaluar percepciones y prácticas inclusivas de la comunidad educativa: Aplicar instrumentos de evaluación a directoras/es, coordinadores, docentes, orientadoras y

psicólogas, para recoger sus opiniones, identificar áreas de mejora y fortalecer las estrategias inclusivas y finalmente, para definir una agenda nacional de educación inclusiva: Basándose en las experiencias recogidas y en las directrices planteadas durante la Asamblea Nacional de Directores y Directoras 2024.

Durante los acompañamientos se desarrollaron reuniones con los miembros del Equipo de Gestión de cada centro educativo, se realizaron entrevistas con directoras, coordinadoras y la Unidad de Orientación y Psicología (UOP), se hicieron observaciones áulicas y encuestas dirigidas al personal docente.

Entre los temas trabajados se destacan: la identificación de barreras para el aprendizaje, la infraestructura y recursos disponibles, la formación y prácticas pedagógicas inclusivas, las actitudes y cultura inclusiva, los acuerdos interinstitucionales y las fortalezas, debilidades y retos en la inclusión educativa.

Gracias a estas actividades, se recogió información valiosa sobre las prácticas inclusivas implementadas en



nuestros centros educativos. Además, se identificaron necesidades claves en recursos y formación del personal docente para garantizar una educación verdaderamente inclusiva en nuestra red nacional.

Como resultado de estos acompañamientos, se identificaron temas prioritarios que sirvieron de base para el diseño del taller especializado "Atención a la Diversidad en el Aula y Manejo Conductual", orientado a fortalecer las competencias del personal del centro educativo en esta área clave.

Estos esfuerzos reafirman el compromiso con la promoción de una educación inclusiva que garantice el aprendizaje y desarrollo de todas las y todos los estudiantes.



"Cada estudiante es un mundo único de habilidades y talentos."



Taller Atención a la Diversidad en el Aula y Manejo Conductual

Con el objetivo de fortalecer las competencias del personal docente en el diseño y aplicación de estrategias inclusivas y de manejo conductual, promoviendo un entorno educativo más inclusivo, durante el mes de noviembre de 2024, realizamos el taller "Atención a la Diversidad en el Aula y Manejo Conductual", dirigido al personal docente de seis centros educativos de nuestra red nacional, facilitado por las psicólogas Josinell Martínez Burgos y Cecilia Jiménez Hiciano.



El taller se desarrolló bajo un enfoque teórico-práctico, combinando sesiones expositivas con actividades individuales y en pequeños grupos para garantizar el aprendizaje activo y participativo. El contenido del taller se estructuró en dos bloques principales: un bloque teórico donde se abordaron los fundamentos de la educación inclusiva y un bloque práctico donde se vieron estrategias para atender las Necesidades Educativas de Apoyo Específico (NEAE), técnicas de autorregulación emocional, estrategias de manejo conductual en el aula y se desarrollaron actividades creativas y artísticas para promover la inclusión.

Este taller contribuyó a fortalecer las capacidades de docentes, orientadoras y psicólogas, dotándolos de herramientas prácticas para abordar la diversidad en el aula y manejar situaciones conductuales de manera efectiva. La iniciativa reafirma el compromiso de los centros educativos con la promoción de una educación inclusiva de calidad.

De igual manera, como resultado de estos talleres, se identificaron temas prioritarios que servirán de base para el diseño de un Curso Virtual Especializado sobre Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad en el Aula, orientado a continuar fortaleciendo las competencias del personal del centro educativo en esta área clave.



Primer Encuentro virtual de Familias sobre Educación Inclusiva

En el marco del proyecto regional de educación inclusiva, estuvimos participando del primer encuentro virtual de familias, como parte de las acciones de la Iniciativa de Educación Inclusiva de la Federación Internacional realizado del 20 al 21 de noviembre de 2024, bajo el nombre "Diálogo de saberes entre familias - Intercambio de experiencias".

El evento reunió a padres, madres, cuidadoras/es, docentes, equipos directivos y profesionales de apoyo de siete países de América Latina: Ecuador, Perú, Bolivia, Argentina, Uruguay, Guatemala y República Dominicana.



Durante las jornadas, las y los participantes reflexionaron sobre el derecho a la educación inclusiva, compartieron vivencias y discutieron iniciativas para mejorar la calidad educativa y las condiciones de vida de los y las estudiantes.

La actividad incluyó la presentación del Proyecto Regional de Educación Inclusiva, la proyección de un video reflexivo y dinámicas de diálogo en torno a temas como la relación de las familias con las instituciones educativas y los desafíos para la inclusión. Desde República Dominicana, Angélica López, madre participante, compartió su experiencia y expectativas en este espacio transformador.

El evento permitió identificar avances y desafíos comunes en la práctica educativa, promoviendo la creación de redes de apoyo entre las familias participantes. Además, se destacó la necesidad de incidir en políticas públicas para garantizar una educación inclusiva de calidad. Las conclusiones y compromisos alcanzados reflejan el compromiso de Fe y Alegría con el aprendizaje, la participación y la continuidad educativa como derechos fundamentales para la construcción de sociedades más justas e inclusivas.





**FORMACIÓN PARA
EL TRABAJO**

Webinar Sostenibilidad y Emprendimiento Social

El 05 de diciembre llevamos a cabo el Webinar "Sostenibilidad y Emprendimiento Social: Cómo integrar prácticas sostenibles y el impacto social en los modelos de negocio" realizado con el fin de enseñar a los y las estudiantes el proceso de creación de empresas, no solo con fines de lucro, sino también que contribuyan al bienestar social y ambiental.



Importancia de la sostenibilidad en el contexto educativo



Las escuelas no solo son espacios para el aprendizaje académico, sino que también son escenarios donde los estudiantes pueden adquirir valores, actitudes y habilidades que les permitan **contribuir** a un mundo más justo y sostenible.

La ponencia principal estuvo a cargo de José Ignacio Achiaga, Coordinador de Formación para el Trabajo, Federación Internacional de Fe y Alegría con la que se espera sensibilizar a los y las docentes sobre la importancia de integrar prácticas sostenibles en los modelos de negocio y su impacto en la sociedad y el medio ambiente quien presentó herramientas claves y conocimientos sobre cómo crear empresas que generen un impacto social positivo, además de beneficios económicos.

Esta acción busca motivar a los y las docentes a fomentar el emprendimiento sostenible y de impacto social, brindando acompañamiento al estudiantado para que desarrollen nuevas ideas de negocios que puedan presentarse en las próximas ferias de emprendimiento.

La actividad estuvo dirigida a docentes del área de emprendimiento y coordinadores técnicos, y contó con la asistencia de 43 personas.

Entre los temas abordados se incluyen la importancia de la sostenibilidad y su impacto en la educación y la sociedad, los conceptos fundamentales del emprendimiento social, la creación de empresas sociales sostenibles y con impacto positivo, una actividad práctica de diseño de un proyecto de emprendimiento social, así como los desafíos y oportunidades en la creación de emprendimientos sociales.

Seguimos formando para la construcción de un mundo sostenible.



1. Airbnb: una plataforma para compartir casas y apartamentos
2. Uber: una plataforma para compartir coches
3. Etsy: una plataforma para comprar y vender productos hechos a mano
4. Kickstarter: una plataforma para financiar proyectos creativos
5. TaskRabbit: una plataforma para contratar a otras personas para que realicen tareas
6. For: una plataforma para compartir conexiones a Internet
7. Couchsurfing: una plataforma para compartir sofás y alojamiento
8. DogVacay: una plataforma para cuidar de los perros de otras personas
9. ParkAtMyHouse: una plataforma para compartir espacios de estacionamiento
10. Zipcar: una plataforma para compartir coches



Casharing, que permite utilizar un coche siempre que lo necesites y solo hay que pagar el tiempo que utilices el vehículo.

ECONOMÍA COLABORATIVA

Parte del concepto de que los individuos son propietarios de una gran cantidad de productos que solo utilizan por un corto lapso de tiempo, y que en el tiempo restante podrían ser utilizados por otras personas que los necesitan. De esta forma, se crea un **mercado para el uso temporal de bienes o servicios**.



Planificación y ejecución: pasos para llevar a cabo un emprendimiento social

Una vez que los estudiantes tienen claro su modelo de negocio, es hora de planificar y ejecutar los primeros pasos

- | | |
|---|---|
| Establecimiento de metas y objetivos | Definir objetivos específicos, medibles y alcanzables que guíen el proyecto. |
| Desarrollo de un cronograma | Crear un plan de acción que defina las actividades, recursos y plazos para cada etapa |
| Asignación de roles | Si es un proyecto grupal, dividir tareas y asignar responsabilidades a cada miembro del equipo. |
| Identificación de aliados | Buscar posibles socios o personas de la comunidad que puedan colaborar con el proyecto. |
| Evaluación y ajuste | Revisar periódicamente el avance y hacer los ajustes necesarios para maximizar el impacto o resolver problemas. |



Certificación en Formación para el Trabajo

Unos 190 estudiantes de nuestros centros educativos recibieron sus certificados de la Iniciativa Federativa de Formación para el Trabajo que valida los cursos técnicos recibidos en el nivel secundario.



En el Politécnico La Presentación Fe y Alegría, ubicado en Comedero Arriba, Cotuí, unos 49 estudiantes recibieron sus certificados del curso "Apúntate a las Redes Sociales". En el Politécnico San Felipe Neri Fe y Alegría, en Pizarrete, Peravia, 60 estudiantes recibieron su certificación en Competencias Laborales para el Empleo; 34 estudiantes en competencias de "Comunicación" y 47 en "Crea tus Propios Documentos".

Para Fe y Alegría, la educación y el trabajo son derechos fundamentales y elementos de transformación de la realidad, en este sentido promueve la formación para el trabajo mediante la educación técnica y tecnológica, capacitación técnica y la formación en competencias laborales generales, desarrolladas en distintos niveles y programas.

Esta iniciativa federativa busca promover la formación de hombres y mujeres nuevos, conscientes de sus potencialidades y de la realidad que los rodea, abiertos a la trascendencia, a que sean agentes de cambio y protagonistas de su propio desarrollo.

Para desarrollar una propuesta de formación para el trabajo pertinente, se necesita contar con una gestión de los centros en permanente relación con el medio social y laboral.





CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

habilidades Sociemocional
ativa * Interpersonal
& Intrapersonal.

o y Desafíos:
continuar trabajando la
Sociemocional
unidad.

Se reflexiona desde la
aplicación.

desarrollar en los estudiantes
pensamiento crítico-creativo
crear espacios de escucha
activa a los estudiantes.
apertura a los nuevos paradigmas
continuar con la sensibilización
el desarrollo de los programa-

Cultura de paz: Semana de la Paz

En el marco del Día Internacional de la Paz, celebrado cada 21 de septiembre, realizamos la Semana de la Paz, una iniciativa diseñada para fortalecer los lazos comunitarios, celebrar la diversidad y promover una cultura de paz entre estudiantes, docentes y familias.



La Semana de la Paz se posicionó como un espacio para construir comunidades educativas donde el cuidado, la empatía y el respeto mutuo se conviertan en pilares esenciales para una convivencia armónica. No se limitó en abordar la ausencia de conflictos, sino que destacó que la paz es el fruto de la comprensión y el apoyo emocional que brindamos a las y los demás.

En este sentido, conectar nuestras emociones con las prácticas educativas permitió a los 62 centros educativos transformarse en espacios donde no solo se educa, sino también se prioriza el bienestar emocional y el desarrollo integral de todas las personas. En este proceso, las niñas, niños, adolescentes y jóvenes se convirtieron en los actores principales, promoviendo un ambiente de aprendizaje inclusivo y participativo. Su voz y sus experiencias fueron fundamentales para crear un entorno en el que todos se sientan valorados y apoyados, fomentando así una cultura de respeto y empatía que beneficia a toda la comunidad educativa.

Con un enfoque en el cuidado del Ser, Fe y Alegría reafirmó su compromiso de seguir construyendo comunidades educativas que promuevan el cuidado, la



dignidad y la solidaridad como claves para la paz, este es un esfuerzo continuo que se fortalece con entusiasmo y dedicación, y que busca hacer de cada centro educativo un espacio de crecimiento, comprensión y armonía.

Durante la Semana de la Paz, se llevaron a cabo una serie de acciones significativas en los centros educativos, orientadas a promover valores de justicia, solidaridad, empatía y resolución pacífica de conflictos, estas actividades destacaron por su enfoque práctico, creativo y transformador.

Utilizando el arte como herramienta principal, los estudiantes y docentes encontraron formas únicas de expresar su compromiso con un mundo más justo y solidario, a través de murales, dibujos, canciones y poesía, se plasmaron los valores de paz, cuidado mutuo y esperanza, dejando un mensaje visual y significativo en cada comunidad educativa.

Se crearon espacios para dialogar y escucharnos mutuamente, reconociendo la importancia de valorar las perspectivas de los demás. Estas actividades enseñaron a los participantes a resolver conflictos de manera pacífica y a fortalecer los lazos de confianza, consolidando el respeto y la empatía como pilares de la convivencia.

Mediante la creación de vínculos simbólicos y tangibles, las comunidades educativas reflexionaron sobre la fuerza de la unión y el impacto positivo de las acciones individuales, este enfoque ayudó a reforzar la importancia de actuar colectivamente para promover la paz y el bienestar común.

A través de dinámicas teatrales, las y los participantes exploraron formas creativas de resolver conflictos, practicar la empatía y fortalecer los lazos comunitarios, el teatro permitió poner en práctica escenarios reales y simbólicos, ayudando a interiorizar lecciones importantes sobre la cooperación y la convivencia armónica.



Cultura de paz: Talleres de la Escuela de Perdón y Reconciliación (Espere)

Durante el mes de diciembre, los centros educativos Ana Luisa Andújar Fe y Alegría, San Felipe Neri Fe y Alegría, Salomé Ureña Fe y Alegría y Rosario Torres Fe y Alegría, dedicaron dos días de su agenda para conectar profundamente en el proceso vivencial de la Escuela de Perdón y Reconciliación (Espere), permitiendo a sus comunidades educativas reflexionar, sanar y construir nuevas perspectivas en torno al perdón y la reconciliación.



Con estos procesos vivenciales no solo se busca garantizar que cada participante viva un proceso formativo, sino que pueda fortalecer, desde su acción, una escuela de cuidado, generando espacios propicios para el ejercicio de la compasión, el perdón y la confianza.

En los talleres se recogieron reflexiones muy valiosas de las y los participantes. Muchas personas compartieron que este proceso les ayudó a conectarse consigo mismas de forma más sincera, sanar heridas emocionales y descubrir una nueva manera de entender el perdón y la

reconciliación, además, reconocieron que fue una experiencia de autocuidado que les brindó paz interior y herramientas para construir relaciones más sanas.

Las actividades grupales también tuvieron un gran impacto, ya que promovieron la empatía, la comprensión y un ambiente de confianza y apoyo mutuo.

Con esta experiencia, Fe y Alegría reafirma su compromiso de formar una comunidad educativa que viva y promueva valores como el cuidado, la compasión y la justicia restaurativa, ayudando a construir una convivencia más solidaria y sostenible, tanto en las escuelas como en otros espacios.



Cultura de paz: Encuentro Virtual Equipos Mediadores y Dinamizadores de la PCR

Durante el periodo de julio a diciembre de 2024 se realizó un seguimiento continuo de las actividades desarrolladas en los centros educativos en el marco de la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación a través de los equipos Mediadores y Dinamizadores.



Se realizaron cuatro encuentros virtuales, durante el mes de septiembre y diciembre para discutir los avances, desafíos y buenas prácticas observadas durante la implementación, encuentros que fomentaron un espacio de diálogo y colaboración, donde se compartieron experiencias y se buscaron soluciones conjuntas a los problemas identificados. Se brindó seguimiento y diálogo individualizado a los equipos para abordar situaciones específicas y mejorar la aplicación de la propuesta en sus contextos particulares.

Durante la evaluación se realizó un análisis de datos recopilados en encuestas, identificando tendencias, logros y áreas de mejora, lo que ha permitido obtener una visión clara sobre el impacto de la propuesta en el personal docente y que el mismo repercuta de manera positiva en el aprendizaje del estudiantado. Además se elaboraron informes que resumieron los hallazgos, destacando tanto los aspectos positivos como las recomendaciones para futuras implementaciones.

En esta evaluación se detectó que 54 centros educativos han avanzado significativamente en la implementación de los módulos, lo que representa aproximadamente un 87%, demostrando un compromiso notable y han agendado los diferentes módulos de acuerdo a sus posibilidades y recursos disponibles.

Por otro lado, los ocho centros restantes se encuentran en diferentes etapas de implementación, lo que refleja la



diversidad de contextos y capacidades en los que se encuentran, lo que es fundamental para entender que cada centro tiene sus propias dinámicas y que el acompañamiento debe ser flexible y adaptado a las necesidades específicas de cada uno.

Las acciones evaluativas realizadas han permitido obtener una visión clara sobre el proceso de implementación de la propuesta en los centros educativos, los resultados indican que, en general, la propuesta ha sido bien recibida y ha generado un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes. Sin embargo, se identificaron algunas áreas que requieren atención adicional, como la necesidad de más recursos y apoyo en ciertas instituciones.





GÉNERO

Taller Virtual de Formación de Líderes en Derecho

En colaboración con el Defensor del Pueblo de la República Dominicana y la Defensoría de Córdoba (Argentina), durante el mes de octubre de 2024 se llevó a cabo el Curso Virtual de Formación de Líderes en Derechos el cual fue realizado en tres encuentros virtuales que reunió a 40 adolescentes de entre 12 y 18 años de nuestros centros educativos de todo el país y de nuestra Red Juvenil.



El primer encuentro, desarrollado el 10 de octubre, abordó la importancia del protagonismo adolescente y permitió identificar temas prioritarios como la identidad, la seguridad tecnológica y el género.

En el segundo encuentro, el 17 de octubre, se profundizó en los principios fundamentales de la Convención Internacional de los Derechos del Niño, reflexionando sobre acciones concretas para la promoción y defensa de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Finalmente, el 24 de octubre, en el tercer encuentro, las y los jóvenes trabajaron colectivamente en un proyecto enfocado en la identidad, destacando la relevancia de este tema como pilar fundamental para su desarrollo personal y comunitario.

Este proceso se enmarca en las iniciativas de liderazgo y empoderamiento juvenil de Fe y Alegría, ofreciendo herramientas prácticas para el ejercicio de derechos ciudadanos y promoviendo espacios donde las voces de las y los adolescentes sean verdaderamente escuchadas y valoradas. Con ello, como institución educativa reafirmamos nuestro compromiso de fomentar la participación activa y protagónica de las juventudes, contribuyendo a la construcción de una ciudadanía inclusiva, equitativa y transformadora, que impacte positivamente sus vidas y las de sus comunidades.



Reconociendo el Aporte de las Mujeres y las Niñas en el Movimiento Fe y Alegría - “Unidas por el derecho a una vida plena y sin violencia”

El 29 de noviembre de 2024, en el marco de la conmemoración del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, y de la Semana del Cuidado, el grupo de trabajo federativo de género organizó el webinar titulado: Reconociendo el aporte de las mujeres y las niñas en el movimiento Fe y Alegría - “Unidas por el derecho a una vida plena y sin violencia”. Este evento, desarrollado de manera virtual, reunió a expertas y jóvenes comprometidos con la lucha contra la violencia de género, en un espacio de reflexión y acción para construir sociedades más justas y equitativas.

Fe y Alegría
FE Y ALEGRÍA - FOM 17 2006

DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES | 25 de Noviembre

Webinar:
RECONOCIENDO EL APORTE DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN EL MOVIMIENTO FE Y ALEGRÍA,
"UNIDAS POR EL DERECHO A UNA VIDA PLENA Y SIN VIOLENCIA"

INVITA
EQUIPO DE GÉNERO FEDERACIÓN INTERNACIONAL FE Y ALEGRÍA

SONIA PEROZO
Presidenta de la Fundación rescatao mariposas- R. Dominica

RED JUVENIL DE FE Y ALEGRÍA R.DOMINICANA

YELITZA GUILLÉN
Coordinadora nacional de Pedagogía Fe y Alegría EduComunicación Venezuela

Link de Facebook: <https://www.facebook.com/share/1DnLMz8xth/>

Fecha del evento: 29/11/2024

Hora: 1:00PM (Centroamérica) 2:00PM (Colombia, Ecuador, Perú) 3:00PM (Venezuela, Dominicana, Bolivia) 4:00PM (Argentina)

alboan | entreculturas | INDITEX

El webinar, transmitido a través de Facebook Live, contó con la participación de Sonia Perozo, Directora de la Fundación Rescatando Mariposas en la República Dominicana, quien abordó desde una mirada profunda las creencias que perpetúan la violencia, así como el impacto que tiene en los ámbitos psicológico, social, educativo y de salud. Además, exploró las causas y consecuencias de este flagelo, haciendo un llamado urgente a la acción conjunta entre instituciones, familias y comunidades para erradicar este grave problema.

También estuvo presente Yelitza Guillén, quien compartió la experiencia de Alfabetización Intercultural Bilingüe en las

Comunidades Indígenas del Delta Bajo, Venezuela, destacando la importancia de la educación en el fortalecimiento de los derechos de las mujeres y niñas, y la lucha contra la violencia en estos contextos.



Por su parte, los jóvenes de nuestra Red Juvenil enriquecieron la jornada al compartir sus vivencias, realidades y perspectivas sobre la violencia de género. Desde su experiencia como jóvenes líderes, reflexionaron sobre:

1. Su punto de vista acerca de la violencia de género, evidenciando su preocupación y rechazo hacia esta problemática que afecta de manera desproporcionada a mujeres y niñas.
2. Las acciones que implementan y a las que se comprometen para prevenir y disminuir la violencia en sus comunidades, destacando iniciativas de sensibilización, educación en igualdad y promoción del respeto mutuo y cultura de paz.

Este espacio de encuentro no solo sirvió para visibilizar el problema de la violencia de género, sino también para inspirar y empoderar a la comunidad educativa y juvenil en su lucha por una vida libre de violencia. La actividad reforzó el compromiso de Fe y Alegría con la construcción de una sociedad donde reine la equidad, el cuidado y la dignidad humana.

La Semana del Cuidado y el 25 de noviembre son fechas significativas para Fe y Alegría y para el mundo, ya que simbolizan la lucha incansable por la eliminación de todas las formas de violencia contra las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres. Este webinar es una muestra más del esfuerzo colectivo por educar, sensibilizar y accionar en favor de un futuro más justo e igualitario, donde todas y todos tengan acceso a las mismas oportunidades.



Semana del cuidado 2024 - Campaña: "Cuidado Infinito, Maltrato Cero"

Del 25 al 29 de noviembre de 2024, los 62 centros educativos de Fe y Alegría en República Dominicana llevaron a cabo la Semana del Cuidado, en el marco de la campaña anual "Cuidado Infinito, Maltrato Cero" con el objetivo sensibilizar a la comunidad educativa sobre la eliminación de la violencia de género, conmemorando el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer el 25 de noviembre y promoviendo una cultura de cuidado integral.



Desde su creación en 2019, la campaña se ha consolidado como un pilar esencial para fomentar la convivencia pacífica, la igualdad de género y el autocuidado, impactando tanto en los centros educativos de Fe y Alegría como en sus comunidades.

Este año, la Semana del Cuidado logró involucrar a más de 35,000 estudiantes, 2,000 colaboradores y cientos de padres, madres y miembros de las comunidades en las que la institución tiene presencia.

Durante la semana, se realizaron diversas actividades artísticas, educativas y conmemorativas, entre las que destacaron:

- Murales colaborativos y proyecciones de cortometrajes sobre respeto, igualdad y no violencia.
- Talleres y círculos de diálogo, que crearon espacios para reflexionar sobre la importancia de las relaciones saludables.
- Dramatizaciones, caminatas simbólicas y ceremonias conmemorativas, que reafirmaron el compromiso de la comunidad con la erradicación de la violencia.
- Iniciativas ambientales, como jornadas de siembra y limpieza, que subrayan la conexión entre el cuidado del entorno y el bienestar de las personas.



Este esfuerzo colectivo reafirma el compromiso de la comunidad educativa con los valores de equidad, respeto y dignidad humana. Además, motiva a cada participante a convertirse en un agente de cambio en su entorno, promoviendo espacios seguros e inclusivos donde niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos puedan desarrollarse plenamente.

La campaña "Cuidado Infinito, Maltrato Cero" sigue siendo un referente en sensibilización, empoderamiento y transformación, marcando la diferencia en la lucha contra la violencia de género y en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.





JUVENTUDES

Encuentros de Animadoras y Animadores de la Red Juvenil Dominicana



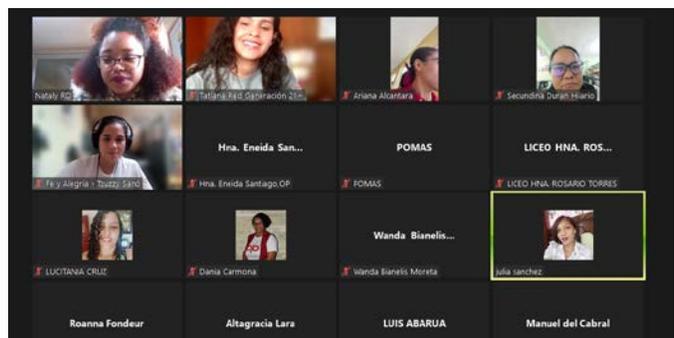
En los meses de septiembre y noviembre, realizamos encuentros virtuales con las animadoras y animadores de la Red Juvenil de Fe y Alegría Dominicana, espacios que han sido fundamentales para fortalecer el compromiso, la organización y el impacto de nuestra labor con las juventudes.

Estas reuniones han permitido la construcción de un entorno colaborativo donde se comparten experiencias, se trazan metas comunes y se diseñan estrategias para promover los derechos de las y los jóvenes en nuestras comunidades.

Un aspecto central de estos encuentros ha sido el acompañamiento directo de la Federación Internacional a través de la Iniciativa de Juventudes lo que ha permitido conocer y conectar con las distintas realidades de cada centro educativo a nivel de los procesos juveniles, además de reforzar la importancia del trabajo en Red y la búsqueda de una incidencia transformadora.

Estos espacios virtuales han sido mucho más que reuniones; han sido momentos de aprendizaje compartido, fortalecimiento de vínculos y reafirmación del compromiso con la misión de Fe y Alegría. Cada animadora y animador ha encontrado en estos encuentros una plataforma para expresar sus ideas, escuchar y aprender de las experiencias de los demás, y seguir creciendo en su rol como guías juveniles comprometidos con el cambio social.

Estos esfuerzos conjuntos seguirán dando frutos, consolidando a la Red Juvenil como un espacio de transformación, empoderamiento y defensa de los derechos de las y los jóvenes en cada rincón donde Fe y Alegría tiene presencia.





PASTORAL

Semana de la Pastoral

En el mes de octubre realizamos la Semana de la Pastoral dedicada a fortalecer el sentido de comunidad, espiritualidad y compromiso social entre estudiantes, educadores y familias de nuestra comunidad educativa en todo el país.



Durante esta semana, se realizaron diversas actividades, a fin de profundizar en los valores cristianos y la espiritualidad ignaciana, promover el acompañamiento y el compromiso con la justicia social, fomentando un ambiente de fe que inspira la transformación personal y colectiva.

Esta semana, además se enmarca en el Mes del Rosario y de las Misiones, una invitación para despertar y avivar el espíritu misionero de toda la comunidad educativa y celebrar nuestra misión desde la Pastoral de Fe y Alegría; recogiendo así los frutos de la semilla sembrada, celebrar los logros alcanzados y fortalecer los lazos comunitarios desde un compromiso social.

Los centros de Fe y Alegría vivieron esta semana con mucho entusiasmo y compartieron diferentes evidencias de las dinámicas, talleres, celebraciones litúrgicas y actividades de servicio que realizaron tanto con los estudiantes como con los docentes y demás actores de la comunidad.



Escuela de Liderazgo para Jóvenes (Elijo)

Bajo la coordinación de la Pastoral Juvenil Ignaciana y con la participación de nuestros centros de Fe y Alegría Dominicana estuvimos participando en la Escuela de Liderazgo para Jóvenes (Elijo), un espacio formativo que agrupa a jóvenes líderes de las diferentes obras Ignacianas de la Compañía de Jesús en República Dominicana.



Elijo es un proceso de formación que se desarrolla en diferentes etapas y con el que se pretende que cada participante conozca su realidad más profunda, y desde su verdad, tenga un encuentro personal con Jesús, que lo puedan conocer internamente, para más amarle y servirle.

De nuestros centros educativos están participando seis jóvenes líderes, quienes reciben formación de calidad y acompañamiento idóneo durante todo el proceso.

A las y los jóvenes se les acompaña en lo humano, lo espiritual y pastoral, esto les permite adquirir herramientas para el trabajo con otras y otros jóvenes.



Campamentos de Verano Movimiento Huellas

Bajo la coordinación de la Pastoral Juvenil Ignaciana y con la participación de nuestros centros de Fe y Alegría Dominicana, se realizaron los campamentos de verano del Movimiento Juvenil Huellas Blancas, Rojas, Azules y Verdes en Bao, Jánico del 14 al 20 de julio 2024, con un total de 80 participantes.



Los jóvenes experimentaron la fraternidad y la espiritualidad al realizar distintas actividades de trabajo en equipo que les permitió integrarse como miembros de un mismo movimiento, el paisaje verde y silencioso de la montaña propiciaban un espacio acogedor para conectar con Dios en la naturaleza a través de las oraciones y las eucaristías de cada día.

Los y las huellistas aprendieron claves sobre el autocuidado a través del tema del cuidado personal y de los demás, de igual manera conocieron y reforzaron la importancia sobre el cuidado de la casa común a través de acciones responsables sobre el consumo de plásticos y la siembra de árboles. Por otro lado, la diversión, las sonrisas, el amor y la oración renovaron el corazón de las y los jóvenes ya que fueron parte fundamental del aprendizaje durante todas las actividades realizadas.

Agradecemos a Dios por permitirnos este encuentro y a todos los que colaboraron para que los huellistas se llevaran una experiencia de Dios por medio de la diversión.





RELACIÓN ESCUELA COMUNIDAD (REC)

Cuidando la Salud de Nuestras Familias – Una Alianza por el Bienestar

Del 11 de septiembre al 12 de diciembre de 2024, en colaboración con el Seguro Nacional de Salud (SeNaSa), llevamos a cabo jornadas simultáneas de afiliación y carnetización en diversos centros educativos del país.



Con este esfuerzo conjunto, se benefició a miles de estudiantes, familiares y personas de las comunidades cercanas, garantizando acceso a servicios de salud esenciales y contribuyendo al bienestar colectivo.

En estas jornadas alcanzamos unas 3,781 afiliaciones, 3,562 carnets impresos y entregados, 1,567 ampliaciones de núcleos familiares y unos 986 completivos de expedientes en los centros educativos

Cardenal Sancha Fe y Alegría de nivel primario, Niño Jesús Fe y Alegría, Politécnico Cardenal Sancha Fe y Alegría, Politécnico Prof. Cristina Billini Morales Fe y Alegría, Politécnico Juan Pablo II Fe y Alegría, La Inmaculada Fe y Alegría, Nelly Biaggi Fe y Alegría, Politécnico Manuel del Cabral Fe y Alegría, Politécnico José María Vélaz Fe y Alegría, Los Mameyes Fe y Alegría, Los Olivos Fe y Alegría, María Inmaculada Fe y Alegría, Politécnico San José Fe y Alegría, San José Fe y Alegría de nivel primario, Prof. Ana Luisa Andújar Fe y Alegría, Prof. Camila Henríquez Ureña Fe y Alegría, Santo Niño Jesús Fe y Alegría.

En el Este del país estuvimos llevando las jornadas a los centros educativos Atabeira Fe y Alegría, Politécnico Astin Jacobo Fe y Alegría, Virgen de la Caridad del Cobre Fe y Alegría, La Palma Fe y Alegría, San Antonio de Padua Fe y Alegría, San Rafael Fe y Alegría y Politécnico Santa Cruz Fe y Alegría.

En la región norte en los centros Madre Teresa de Calcuta Fe y Alegría niveles primario y secundaria, Madre Gertrudis Castañer Fe y Alegría niveles primario y secundario, El Carmen Fe y Alegría, Politécnico Reverendo Andrés Amengual Fe y Alegría, Politécnico La Presentación Fe y Alegría, Politécnico Manuel Acevedo Serrano Fe y Alegría, Prof. Manuel M. Morillo Sánchez Fe y Alegría, Politécnico San Ignacio Loyola Fe y Alegría y San Juan Bosco Fe y Alegría.



Agradecemos a las autoridades de SeNaSa y también a las familias, estudiantes y comunidades que participaron en estas jornadas, demostrando que juntos podemos transformar vidas, construir bienestar y avanzar hacia un futuro más equitativo y saludable.

Reafirmamos nuestro compromiso con la educación y la transformación social, poniendo siempre a las personas en el centro de nuestras acciones.



Sonrisas que Brillan – Transformando Vidas con la Salud Bucal

Del 11 de septiembre al 11 de diciembre de 2024, en colaboración con el programa Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes de Colgate Palmolive estuvimos realizando un ciclo de jornadas de salud bucal con el fin de promover hábitos de higiene bucal, el autocuidado y una alimentación saludable en niños, niñas y adolescentes.

Durante las jornadas, se trabajaron temas clave como el cuidado dental, la prevención de caries, la técnica adecuada de cepillado, la importancia de visitar al odontólogo y su impacto en la salud general, así como otros aspectos fundamentales para el bienestar integral. Las sesiones incluyeron demostraciones prácticas y herramientas visuales que, desde el espíritu de cercanía y servicio que nos caracteriza, permitieron que los mensajes fueran acogidos con entusiasmo y se vivieran con sentido.

También se destacó cómo una dieta equilibrada contribuye a mantener dientes sanos, promoviendo hábitos alimenticios que refuercen la salud bucal.

Estas actividades se realizaron en centros educativos ubicados en zonas estratégicas de las regiones Este, Distrito Nacional, Norte y Sur del país, destacándose comunidades como San Pedro de Macorís, Santo Domingo, Santiago y Bahoruco.

En total, se entregaron 7,872 kits de salud bucal, que incluye cepillos dentales, crema dental y material educativo, gracias a la generosa contribución de Colgate Palmolive.

Entre los centros educativos beneficiados se encuentran: Virgen de la Caridad del Cobre, San Antonio de Padua, San Rafael, Angélica Massé, Madre Teresa de Calcuta, San Juan Bosco, La Presentación, Marie Poussepin, Santa María de Guadalupe, Santa Teresa de Jesús, San Francisco Javier, Espíritu Santo y Madre Gertrudis Castañer.



Agradecemos profundamente a Colgate Palmolive y a la comunidad educativa por su compromiso y participación. Este esfuerzo fortalece nuestra misión de promover estilos de vida saludables, una mejor alimentación y una calidad de vida digna en nuestras comunidades.



Cuidando el Medio Ambiente: Transformando Escuelas, Inspirando Comunidades

En Fe y Alegría, reafirmamos nuestro compromiso con la sostenibilidad y la protección de nuestra "casa común" con nuestro proyecto "Mi Escuela es Bonita" que promueve valores ambientales, sociales y culturales en las comunidades educativas de Santo Domingo Este, Santo Domingo Oeste y Hato del Yaque, Santiago, destacándose como un modelo de gestión ambiental y participación comunitaria.



Del 19 al 26 de septiembre de 2024, se llevaron a cabo talleres interactivos en los centros educativos Prof. Ana Luisa Andújar Fe y Alegría, Domingo Savio Fe y Alegría, Los Mameyes Fe y Alegría y Madre Teresa de Calcuta Fe y Alegría, con la participación de 77 integrantes de comités ambientales.

El propósito de estas jornadas era socializar los resultados de las ecoauditorías y orientar la construcción de un Plan de Acción Ambiental, abordando temas

como la gestión sostenible de recursos, el cuidado de áreas verdes y la promoción de valores ambientales en toda la comunidad educativa.

En un ambiente lleno de entusiasmo y creatividad, los participantes identificaron problemáticas ambientales específicas, como el uso ineficiente del agua, la falta de áreas verdes y problemas en la infraestructura. Posteriormente, mediante una dinámica interactiva, se diseñaron propuestas de solución, incluyendo la creación de jardines escolares y campañas de sensibilización.

Como parte de esta segunda etapa, cada escuela organizó el lanzamiento oficial del proyecto, extendiendo la invitación a toda la comunidad educativa y a las autoridades locales. Estos eventos sirvieron para presentar los planes de acción y reafirmar el compromiso colectivo con la sostenibilidad y la mejora del entorno escolar.

Este proceso es una acción del proceso Relación Escuela Comunidad apoyado por la Red Juvenil con el apoyo de la especialista en medio ambiente Estrella del Mar.



Estas acciones reflejan un enfoque integral que combina formación, reflexión y acción comunitaria. "Mi Escuela es Bonita" no solo transforma los espacios escolares, sino que inspira prácticas sostenibles en hogares y comunidades.





El éxito de esta iniciativa no habría sido posible sin el valioso apoyo de la Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos (ACAP), que ha brindado los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades. Su compromiso con el desarrollo sostenible y la educación ambiental es un pilar fundamental para lograr el impacto positivo de este proyecto.

Este proyecto es una muestra del poder de la educación y la colaboración para construir un futuro más limpio, verde y sostenible. ¡Gracias a todos por ser parte de esta misión transformadora.



“Cuidamos nuestra casa común colaborando con profundidad evangélica para la protección y renovación de la creación de Dios”.





VOLUNTARIADO

Siembra del Árbol de la Esperanza

Fe y Alegría Dominicana se une con otras 18 fundaciones para la 10ma edición del Árbol de la Esperanza en Ágora Mall. Juntos, hemos impactado miles de vidas en el país, promoviendo la salud, la educación y el bienestar de nuestra comunidad, celebrado del 02 al 22 de septiembre.



Como parte de las actividades de este programa de voluntariado de la Plaza Ágora Mall, participamos en la siembra simbólica con motivo al Día Mundial de la Solidaridad junto a las 24 instituciones que han sido beneficiadas del Árbol de la Esperanza.

En conmemoración del Día Internacional de la Solidaridad, la plaza comercial junto a 24 fundaciones realizaron una siembra simbólica en la Laguna de El Palmar en el Jardín Botánico Nacional, plantando un ejemplar de la especie *Amphitecna latifolia*, mejor conocida como Higuerrillo, planta en peligro de extinción utilizada para fabricar instrumentos musicales como las güiras o famosas churucas y remedios medicinales.

Esta actividad se realizó en el marco al tributo de la Solidaridad, del Árbol de la Esperanza, plataforma de responsabilidad social ideada por Ágora Mall que desde el 2013 hasta la fecha, ha trabajado en

causas sociales alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible contribuyendo al bienestar y a mejorar la calidad de vida de miles de niños, niñas y adultos mayores en el país.

Entre las fundaciones que participaron, además de Fe y Alegría, se encuentran: Hábitat para la Humanidad, las fundaciones Yo También Puedo, F. Pedro Martínez, Amigos Contra el Cáncer Infantil, Aprendiendo a Vivir, World Visión, Fundación Dominicana de Síndrome de Down, Banco de Alimentos, St. Jude, Hospital de niños y adolescentes con cáncer, F. Don Bosco, Techo, Nido para Ángeles, Quiéreme como Soy, Operación Sonrisa, F. Solidaridad Calasancia, Fundación La Merced, Fundación Juan Manuel Taveras, Fundación Santa Rosa, Fundación Save the Children, Fundación Heart Care, Asociación Dominicana de Rehabilitación, Educa y Voluntariado para la Salud.

La actividad se llevó a cabo el sábado 31 de agosto a las 10:00 de la mañana en la Laguna de El Palmar, en medio de árboles de Bambúes en el Jardín Botánico. Donde contamos con el cantautor dominicano del Himno de la Esperanza, Frank Ceara, quien desde el 2016 donó dicha pieza musical al Árbol de la Esperanza.





SOMOS GLOBAL

XLIX Congreso Internacional de Fe y Alegría

Este 21 al 22 de octubre, delegaciones de más de 22 países se reúnen en Quito para compartir y reflexionar sobre los desafíos y oportunidades de la Educación Popular de Fe y Alegría.

El Congreso Internacional de Fe y Alegría inició con un acto inaugural que subrayó el papel fundamental de la educación popular como una herramienta transformadora en medio de las crisis que enfrenta el mundo. En palabras de los ponentes, la educación popular no es solo un método, sino un compromiso profundo con la construcción de paz y justicia. Las y los participantes recordaron la importancia de transformar la indignación ante las injusticias en esperanza, y reafirmaron su compromiso inquebrantable con los sectores más vulnerables. El compromiso cotidiano de las y los educadores de Fe y Alegría sigue siendo un testimonio vivo de que la educación no es un privilegio, sino un derecho.



Experiencias y prácticas educativas para el derecho al aprendizaje

En la Mesa 1 se compartieron experiencias en torno a comunidades centradas en el derecho al aprendizaje. El diálogo giró en torno a cuatro principios clave: el estudiante como titular de derechos; el aprendizaje como un derecho a lo largo de toda la

vida; una mirada integral de la calidad educativa para promover la transformación social; y el reconocimiento de las condiciones de vulnerabilidad (como la pobreza y la falta de recursos) que impactan directamente en el aprendizaje.

Prácticas transformadoras y el Marco Pedagógico de Fe y Alegría

En la Mesa 2 se presentaron las Prácticas Transformadoras identificadas en diferentes países y en las Iniciativas Federativas durante el precongreso, están disponibles en el Repositorio de Prácticas en la página Web del Congreso. Estos esfuerzos ofrecen una base para un marco pedagógico que permita responder a los desafíos de la educación popular en cada contexto donde Fe y Alegría tiene presencia.

Tejiendo los procesos de Aprendizaje, Pedagogías y Educación, continuamos reflexionando y fortaleciendo de manera colectiva una propuesta educativa orientada a la transformación de personas conscientes y comprometidas, con el fin de contribuir a la creación de sociedades solidarias, pacíficas e inclusivas.





La reflexión del movimiento: propuestas educativas en clave de Educación Popular

En la Mesa 3, los grupos de trabajo destacaron los elementos clave de la educación popular: ser una opción para los más vulnerables y marginados, caminar desde los pilares de la educación popular, favorecer el trabajo en red, garantizar los saberes fundamentales, promover pedagogías críticas que garanticen aprendizajes para la vida, tener el contexto como punto de partida, promover acciones transformadoras y garantizar la inclusión.

Los diálogos durante el Congreso confirman para el Movimiento cinco aspectos a considerar para la incidencia en las políticas públicas: trabajo en alianzas y redes; espacios de diálogo con tomadores de decisión y otros actores; formación en incidencia; y la investigación acción participativa sobre la agenda de incidencia.

Lanzamiento de la campaña por el derecho al aprendizaje

Esta campaña está destinada a visibilizar las brechas que están afectando el acceso y la calidad de los aprendizajes, especialmente para las poblaciones más vulnerables, y busca reforzar el papel de Fe y Alegría en la defensa del derecho a una educación inclusiva y de calidad para todos y todas, invitando a la sociedad y a los actores clave a sumarse a esta causa.

El evento de lanzamiento tuvo dos momentos, uno liderado por jóvenes en el parque La Carolina de Quito y el segundo en el Ministerio de Educación, en el que las juventudes presentaron un manifiesto con sus demandas por aprendizajes inclusivos y de calidad para todos y todas.

Finalmente, la ministra de Educación de Ecuador, Alegría Crespo, el coordinador de Fe y Alegría Internacional, Dani Villanueva y el director de Fe y Alegría Ecuador, Carlos Vargas, firmaron, junto con otros aliados, su compromiso para defender el derecho al aprendizaje para todos y todas.



Cierre del Congreso

El Congreso culminó con la intervención del director de Fe y Alegría Ecuador, Carlos Vargas, quien reafirmó el compromiso de Fe y Alegría de recrear nuestra propuesta educativa en clave de Educación Popular, que atienda la formación integral de estudiantes, educadores y comunidades en los diversos contextos nacionales donde opera. "Las Direcciones Nacionales, estamos llamadas a protagonizar el cambio educativo, junto a los equipos y aportar a la justicia educativa global, sin renunciar al aporte que la propuesta educativa de Fe y Alegría, brinda a la educación pública".

En palabras de los participantes, es necesario avanzar en aspectos como el bienestar socioemocional, el desarrollo del pensamiento crítico, la ciudadanía global, las comunidades de



aprendizaje y el sentido de comunidad, elementos que apuntan a una educación humanizadora e integral que fomente la vida plena y digna para todas y todos.

Fe y Alegría, con su historia y experiencia, se posiciona como un movimiento de educación popular global que impulsa el cambio desde las bases, y el Congreso dejó claro que su compromiso por una educación transformadora sigue tan fuerte como siempre. La propuesta educativa del movimiento se reafirma como un vehículo para el bien común y la transformación de nuestras sociedades, promoviendo relaciones, diálogos y prácticas que posibiliten otro mundo posible: equitativo, pacífico y sostenible.

Tomado de la Federación Internacional FyA.



I Encuentro de Congregaciones Religiosas en Quito, Ecuador

Días previos al Congreso Internacional de Fe y Alegría, realizado en Quito, se llevó a cabo el encuentro presencial de representantes de Congregaciones religiosas en Fe y Alegría. En casi 70 años del Movimiento es la primera vez que se celebra una reunión como ésta, por esa razón, la emoción, alegría y gratitud por la posibilidad marcaron la tónica desde la llegada de las delegaciones a Quito.



Como lema motivador escogimos una frase lapidaria del p. Velaz: «Congregaciones religiosas Sembradoras de Fe y Alegría». Así nos sentimos, habitadas por una promesa que desde los orígenes es fuente de fecundidad y creatividad apostólica. Manantial donde se recurre para retomar fuerzas, renovarnos y regresar con mayor pasión para continuar entregando la vida al Señor por los caminos del descarte y la marginación.



Reconocer el camino trillado, desde el mutuo conocimiento, nos ha permitido acoger la novedad desde los distintos contextos en los cuales las CCRR realizan su servicio. La escucha profunda a cada compartir en clave de conversación en el Espíritu propició la experiencia de honda sintonía en el Señor. Todas, todas llamadas/os a tender la mano desde los dones concedidos a cada congregación religiosa, en una misión compartida.



Al finalizar el encuentro hemos podido constatar la obra del Espíritu en el grupo: esperanza renovada, pasión reforzada, decisión por seguir construyendo juntos y juntas. Esta certeza quedó plasmada en la que convinimos denominar la Declaración de Quito de las Congregaciones Religiosas en Fe y Alegría. Un documento formulado en 10 puntos clave que sintetizan el modo como nos percibimos y las llamadas del Señor para este momento histórico en la Federación.



En el documento destacamos la importancia de renovar la respuesta radical al servicio de Dios encarnado en los pobres, manteniendo una actitud profética y comprometida en las fronteras. Señalamos, también, la necesidad de trabajar en unidad y colaboración, reconociendo la diversidad de carismas como una riqueza para la misión.

Como Congregaciones Religiosas de Fe y Alegría, guiadas por el Espíritu Santo, reafirmamos el compromiso con la misión de servir a los más necesitados y excluidos. Y nos disponemos a buscar nuevas formas de llevarlo a cabo, a través de la creatividad apostólica y la sinodalidad, siempre con una mirada puesta en la formación y el crecimiento espiritual. En definitiva, el texto presenta un llamado a la unidad, renovación y profundización en la fe, para seguir construyendo una Fe y Alegría cada vez más fuerte y comprometida con la justicia social.

Por República Dominicana participaron la hermana Amparo Beltrán religiosa y directora de nuestro centro Madre Gertrudis Castañer De y Alegría ubicado en Dajabón y el Padre José Ramón López, Sj Director Nacional de Fe y Alegría Dominicana.

Tomado de la Federación Internacional FyA.





**SIEMPRE EN
MOVIMIENTO**

Finalistas en Premio Dr. Julio A. Brache Arzeno a la Sostenibilidad



Por segundo año consecutivo Fe y Alegría Dominicana resulta nominada y como finalista en el Premio Dr. Julio A. Brache Arzeno a la Sostenibilidad en la categoría educación de la Fundación Rica.

Este premio es convocado por la Fundación Rica para reconocer a instituciones en el sector educación, medio ambiente y salud, bajo los criterios de responsabilidad social y responsabilidades ambientales conectadas con la misión de la organización, el reconocimiento a largo plazo del impacto ambiental e incorporación a su estrategia de planificación, procesos de gestión de riesgo y uso inteligente de la tecnología, la transparencia en los reportes de acciones de sostenibilidad y

su conocimiento sobre las necesidades de las comunidades con las que trabaja cada una, además de su trabajo en base a los temas relacionados a la Agenda 2030 como tema de conversación profunda y continua dentro de la organización, la sostenibilidad como parte del ADN de la organización y que cada una de sus juntas de directores sea parte de la cultura de la organización.

Esta, es la segunda vez que Fe y Alegría participa en dicha convocatoria, la primera en el 2023 donde logró posicionarse entre las tres instituciones finalistas en el campo de la educación junto a la Fundación Salesiana y la Fundación La Merced – Contra el trabajo infantil. En esta oportunidad compartimos nominación con la Fundación Salesiana Muchachas y Muchachos con Don Bosco y The Dream Project.

Agradecemos a Grupo Rica y su Fundación por la distinción nuevamente de acoger nuestra propuesta de una educación de calidad para los más necesitados.





PROTECCIÓN

“Soy enlace que cuida”

Bajo el lema “Yo soy enlace que cuida” este 20 de noviembre se realizó el 3er Encuentro de la Red de Enlaces de Comunicación de Fe y Alegría Dominicana, el cual contó con la participación activa y entusiasta de unos 60 voluntarios/as de este equipo nacional.



En este encuentro se llevó a cabo la formación sobre la Política Institucional de Protección a Niños, Niñas y Adolescentes, a fin de empoderar a la red de enlaces de comunicación sobre los principios de comunicación para la protección y prevención abusos a NNA establecidos en dicha política, además de socializar el “Manual de Cuidado Digital” que contiene pautas para el uso de redes sociales en los centros educativos de Fe y Alegría Dominicana.

El encuentro dio inicio con una procesión por varias estaciones en las que se profundizó sobre el significado de los símbolos del encuentro de comunicaciones: Corazón, Niños, Manos enlazadas y el ícono que identifica a la red de voluntarios de comunicaciones en nuestras escuelas.

Durante el encuentro se realizó un recuento de las actividades anteriores, en el 2019 en el que se dejó constituida este voluntariado interno, se realizó de manera conjunta un análisis FODA, que sirvió para definir estrategias de comunicación, la política institucional de comunicación y mejorar la comunicación desde la Oficina Nacional con cada una de las escuelas. Además, en el 2do encuentro realizado en el 2022, bajo la metodología de Team Bulding se trabajó la integración, trabajo en equipo, se entrelazaron lazos de unidad entre los/as voluntarios/as y se hizo un trabajo importante



del levantamiento de información sobre posibles fuentes de financiamiento de manera local desde cada una de sus localidades, a fin de generar estrategias para gestionar proyectos particulares en nuestros CE.



El taller trabajó aspectos generales de la Política Institucional de Protección y muy profundamente los Principios de Comunicación Basados en la Protección Infantil para la Gestión de Fotografías, Videos e Información de NNA. Esta dinámica fue de gran interacción e inquietudes por parte de cada uno de los participantes además de que se compartieron diversos testimonios de cada uno de los centros participantes, además de que pudieron analizar un caso modelo para la elaboración de un plan de análisis y mitigación de riesgos establecidos en la política de protección.

Los Centros San Miguel Fe y Alegría y Angélica Massé Fe y Alegría tuvieron una participación especial exponiendo casos de buenas prácticas para el protocolo de manejo de denuncias de robo de identidad de Fe y Alegría y/o centros con cuentas falsas para ciberacoso y ciberbullying. Además de que se socializó sobre el proceso ante casos de crisis y escándalos en las escuelas y la ruta a seguir.

El encuentro cerró con la firma del Código de Conducta y el Compromiso de Conocimiento y Adhesión a la Política de protección institucional, además de una bienvenida especial a los más de 10 nuevos voluntarios que se suman al equipo, con lo que llegamos a más de 90 embajadores de valores de nuestra mística institucional.



Taller de la Política de Protección a Directores/as

¡Comprometidos con la protección de nuestra niñez y adolescencia!



El pasado 08 de noviembre, desde Fe y Alegría Dominicana organizamos un taller de socialización de la "Política Institucional de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes", dirigido a directoras y directores de nuestros centros educativos, con el objetivo de fortalecer el conocimiento y la comprensión de esta política, asegurando un entorno seguro y protector para nuestros jóvenes.

La participación activa y el entusiasmo de los y las asistentes fueron claves para crear un compromiso integral con los derechos de la niñez. Con dinámicas grupales e interactivas, creamos un ambiente positivo que reafirma nuestro compromiso con la protección infantil en nuestras comunidades educativas.



El taller trabajó aspectos generales de la Política Institucional de Protección como la prevención de la violencia, la corresponsabilidad en la protección estudiantil, la socialización del código de conducta, y el diseño de planes de análisis y mitigación de riesgos para garantizar entornos escolares seguros, así como los Principios de Comunicación Basados en la Protección Infantil para la Gestión de Fotografías,

Videos e Información de NNA.

Como parte del compromiso asumido, los y las participantes firmaron acuerdos para implementar y monitorear esta política en sus centros educativos, reafirmando su responsabilidad de proteger el bienestar integral de niñas, niños y adolescentes y planificando acciones futuras para fortalecer la prevención de los abusos en todas sus manifestaciones.

El encuentro cerró con la firma del Código de Conducta y el Compromiso de Conocimiento y Adhesión a la Política de protección institucional. En el mismo participaron unos 67 Directores/as y Coordinadoras/es de nuestros centros educativos a nivel nacional.



Formación sobre la Política de Protección en los Centros Educativos

Entre los meses de agosto y noviembre de 2024, Fe y Alegría implementó un programa de formación intensiva sobre la "Política Institucional de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes (NNA)", con la realización de tres talleres dirigidos al personal de los centros educativos La Inmaculada Fe y Alegría, Santa María Fe y Alegría y Santa Filomena Fe y Alegría.



Estas capacitaciones alcanzaron a un total de 190 participantes, fortaleciendo su conocimiento y compromiso con la protección integral de niñas, niños y adolescentes.

Los talleres iniciaron con una profunda sensibilización en torno al tema de la protección, destacando que se trata de una responsabilidad compartida que nos involucra a todas y todos. Durante las sesiones, se abordaron definiciones generales que permitieron a los participantes familiarizarse con los conceptos clave, así como reflexionar sobre la importancia de promover ambientes seguros y proteger a niñas, niños y adolescentes desde una perspectiva inclusiva y colaborativa.



Además, se socializó sobre la función de los equipos de protección local y los puntos focales, el uso de buzones de denuncia, la adhesión al código de conducta, y la implementación de estrategias de análisis y mitigación de riesgos.

Además, se realizó un análisis práctico de la matriz para la planificación de actividades seguras, destacando la importancia de identificar y mitigar los riesgos potenciales en las actividades escolares. Como resultado, los asistentes firmaron el código de





conducta y asumieron compromisos individuales y colectivos orientados a hacer efectiva la política de protección en sus comunidades educativas.

Con este ciclo de talleres, que incluyó la formación y sensibilización de todo el personal participante, Fe y Alegría refuerza su certificación internacional como institución comprometida con la protección infantil. Este esfuerzo subraya su misión de garantizar el bienestar y desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, asegurando entornos educativos libres de violencia y orientados a la salvaguarda de sus derechos fundamentales.



Seminario de Prevención de Abuso Sexual para Ambientes Escolares

El pasado 10 de diciembre de 2024 se llevó a cabo el Seminario de Prevención de Abuso Sexual para Ambientes Escolares, dirigido a psicólogos, orientadores y coordinadores educativos de básica y media, con la participación de aproximadamente 80 personas.



Durante el evento, se abordaron temas clave como “Hablemos de abuso” desmitificando la cultura del silencio”, “Comprendiendo el desarrollo integral: clave para la prevención del abuso” y “Tejiendo redes de protección: una experiencia de Fe y Alegría R.D”.

Esta actividad, organizada por el Instituto Superior Pedro Francisco Bonó, el Centro Nacional de Fomento y Promoción de las Asociaciones sin Fines de

Lucro (CASFL), el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, y Fe y Alegría República Dominicana, se enmarca en los esfuerzos conjuntos por promover entornos escolares seguros.

El seminario buscaba sensibilizar y capacitar a los y las participantes sobre estrategias de prevención y actuación frente al abuso sexual infantil, reafirmando el compromiso institucional con la protección de la niñez y la adolescencia.

El evento, también fue una oportunidad para presentar nuestras buenas prácticas en el abordaje del tema de prevención de abusos, a través de acciones concretas que se implementan tanto desde la Oficina Nacional como en los centros educativos, de donde se destaca la campaña de prevención de Abusos a Niñas, Niños y Adolescentes “Cuidado con el Cuidado” y la Política



Institucional de Protección. Se resaltó además la formación continua de los equipos educativos para fortalecer su capacidad de respuesta, los protocolos claros para la detección y actuación ante situaciones de riesgo, el código de conducta, entre otras.

Esta actividad fue realizada por el Instituto Superior Pedro Francisco Bonó, la Fundación del mismo instituto, Centro Nacional de Fomento y Promoción de las Asociaciones sin Fines de Lucro (CASFL), el Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo y Fe y Alegría.





**NOS
RELACIONAMOS**

Firma de Acuerdo con SeNaSa

Durante el mes de noviembre, firmamos un acuerdo de colaboración con el Seguro Nacional de Salud (SeNaSa) que beneficiará a más de 150 mil personas en las comunidades educativas donde ambas entidades tienen incidencia.



Este acuerdo forma parte de las acciones de Relación Escuela Comunidad (REC) que desarrollamos en beneficio de las comunidades que acompañamos.

El doctor Santiago Hazim, director de SeNaSa, destacó que, con este nuevo acuerdo, se reafirma el compromiso de SeNaSa con los estudiantes y sus familias, miembros de las escuelas Fe y Alegría en todo el país, para ser beneficiarios del Régimen Subsidiado de SeNaSa. "Esta medida no solo es un acto de justicia, sino un paso esencial para asegurar el acceso universal a servicios básicos de salud", señaló.

El acuerdo fue firmado por el padre José Ramón López, sj, Director Nacional de Fe y Alegría, y el doctor Santiago Hazim, director de SeNaSa, en un encuentro realizado en la sede principal de SeNaSa.

El padre José Ramón López, sj agradeció la colaboración interinstitucional y resaltó que se llevarán a cabo jornadas de afiliación y carnetización en las comunidades donde están los 62 centros educativos de la red de Fe y Alegría. Además, se promoverán actividades de prevención y fomento de una salud de calidad tanto para los estudiantes como para sus familias.



"Un país sin educación y sin salud no avanza, y este tipo de acuerdo tendrá un gran impacto en los estudiantes y sus familiares. Esto va a redundar en mucho bien", expresó el director nacional de Fe y Alegría.

Ambos representantes informaron que cada estudiante y su familia contarán con un carnet o carta de



acreditación para quienes califiquen para la afiliación al Régimen Subsidiado, sin costo alguno. Estas jornadas se realizan en todo el país en las escuelas de Fe y Alegría.

Asimismo, se desarrollarán charlas informativas sobre los deberes y derechos de los afiliados para facilitar el acceso a los servicios de salud, así como la entrega de materiales educativos. SeNaSa es una institución pública autónoma y descentralizada responsable de la administración de riesgos de salud para los afiliados en los regímenes subsidiado, contributivo, y contributivo-subsidiado del sector público, así como para los del sector privado que la elijan voluntariamente.



Firma de Acuerdo con el Defensor del Pueblo

Con el objetivo de fortalecer las acciones educativas, comunitarias y la promoción de derechos, a través de actividades de sensibilización, investigación, capacitación y difusión Fe y Alegría Dominicana y la oficina del Defensor del Pueblo.



Con este acuerdo se espera propiciar iniciativas que fomenten la creación de planes, programas, proyectos e iniciativas conjuntas que impacten las áreas de educación, cultura y participación ciudadana, y promuevan la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y respetuosa de los derechos humanos. Además de colaborar en la realización de campañas y actividades de sensibilización para promover y proteger los derechos humanos con énfasis en poblaciones vulnerables y temas relevantes para la República Dominicana.



“Para Fe y Alegría es vital que nuestros estudiantes conozcan sus derechos, porque nuestra misión como institución es que la educación llegue a los más necesitados, por esto, esta alianza es fundamental para trabajar unidos en pro de unos derechos que debemos defender a capa y espada sin desmayar”, resaltó el Padre José Ramón López, director nacional de Fe y Alegría en República Dominicana.

Entre los aspectos que destacan en el acuerdo está la promoción y colaboración con otras instituciones gubernamentales y no



gubernamentales aliadas, en el ámbito de los derechos humanos. Así como colaborar con el Defensor del Pueblo en investigaciones y análisis relacionados con la situación de los derechos humanos en la República Dominicana.



Este acuerdo forma parte de las acciones de Relación Escuela Comunidad (REC) que desarrollamos en beneficio de las comunidades que acompañamos.

“Nosotros creemos en una pedagogía social, por eso hacemos una serie de estrategias que van directo al centro, porque hay elementos concretos que nosotros estamos promoviendo. Para nosotros la educación es un valor y un derecho. Y eso implica que, dando una educación de calidad, nosotros rompemos

uno de los males más graves que tiene la democracia en República Dominicana que es el clientelismo y la demagogia”, manifestó Ulloa.

Añadió, “con Fe y Alegría, el Defensor del Pueblo tiene el mejor escenario para hacer un piloto donde se pueda conjugar una educación basada en valores, pero al mismo tiempo darle los insumos cívicos, morales constitucionales para poder hacer lo que es una educación holística”.

Con la firma de este acuerdo se estará beneficiando de manera directa a los más de 34 mil estudiantes a los que atiende Fe y Alegría en 16 provincias en todo el país en las zonas de más altos índices de vulnerabilidad y desigualdad, así como personal docente y de apoyo, además de que beneficia a cada una de sus familias y comunidades. De forma indirecta, también contribuye con toda la población dominicana gracias a las investigaciones que de manera unisona se generan con el mismo.



Visita Presidente de Fundación Roviralta

En el mes de diciembre, recibimos la visita del señor Tomás Testor, vicepresidente de la Fundación Roviralta, con el objetivo de conocer a profundidad el impacto que Fe y Alegría tiene en el sistema educativo del país a través de los proyectos que ha financiado su organización.

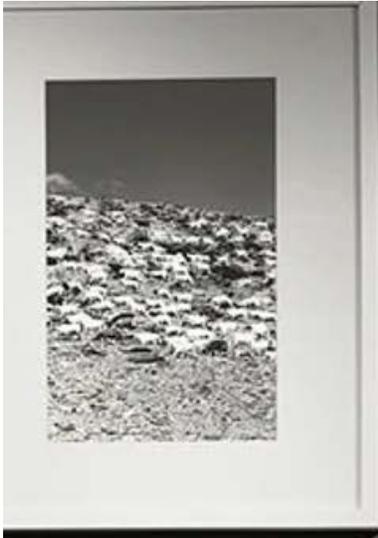


Durante la visita se realizó un recorrido por los centros educativos Mercedes Muñoz Fe y Alegría y Santa María Fe y Alegría, de este último beneficiario del proyecto "Educación Inclusiva" para personas con discapacidad y dificultades específicas de apoyo educativo que estamos ejecutando actualmente.

Durante su visita, Tomás y el equipo de Fe y Alegría Dominicana, junto a nuestra expatriada Anna Pérez, hicieron un recorrido al sur de Santo Domingo para mostrar la realidad de los centros educativos con los que colaboramos.

Finalmente, se sostuvo un encuentro en la oficina nacional con el Equipo Coordinador y el equipo vinculado al proyecto, donde el Sr. Tomás valoró como muy positivo el trabajo que hace Fe y Alegría y la transparencia en la rendición de cuentas de los proyectos.





Small white caption card below the top-left photograph.



Small white caption card below the top-right photograph.



Small white caption card below the middle-left photograph.



Small white caption card below the middle-right photograph.

GALERÍA



Small white caption card below the bottom-right photograph.

Semana del Cuidado





Estudiantes de nuestro Centro Educativo Marcos Castañer Fe y Alegría por su clasificación al Debate Nacional, gracias a su destacada participación en el Torneo de la Regional 04 de Debate.



Estudiantes del Politécnico Juan Pablo II Fe y Alegría y 68 estudiantes del Politécnico José María Vélaz Fe y Alegría se graduaron en el servicio voluntario militar, donde fueron capacitados en valores y a nuestra estudiante que fue homenajeada con la calificación más alta del proceso.



Semana de Convivencia Escolar Intramuros y Celebración día del deporte celebrado en el mes de noviembre en nuestro Politécnico Santa Cruz Fe y Alegría.

Nuestro Liceo Técnico Manuel del Cabral Fe y Alegría recibe mérito por su excelente labor en el desarrollo de la vinculación y la pasantía en el mismo.



Nuestro Centro Educativo Salomé Ureña de Henríquez Fe y Alegría, reconoce a varios estudiantes que se destacaron en el año escolar 2023-2024 en: Olimpiadas de Matemáticas, Español, Naturales, Sociales, en las Naciones Unidas y por su alto índice académico.



Fe y Alegría Dominicano dijo presente en la la "Feria de Buenas Prácticas 2024 de las Asociaciones Sin Fines de Lucro (ASFL)", a través del Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo, la cual destaca las contribuciones de las ONGs en la mejora de la calidad del sistema educativo preuniversitario nacional.



Reconocen al Liceo Técnico Manuel del Cabral Fe y Alegría, por su buen desempeño en la gestión, mantenimiento y mejora de la planta física.

CUIDADO DE LA CASA COMÚN: MEDIO AMBIENTE



Estudiantes de la escuela Santa María Fe y Alegría realizaron una jornada de limpieza en los alrededores de nuestro Centro Educativo.



Lanzamiento del Proyecto Huellas Verdes del Politécnico San Felipe Neri Fe y Alegría en el marco de la Semana del Cuidado. Iniciativa de los y las estudiantes de 5to grado de Conservación y Protección Ambiental con el Módulo Educación Ambiental por el cuidado de nuestra casa común.



En el día de hoy nuestros estudiantes de las diferentes áreas técnicas del Instituto Politécnico San Miguel Fe y Alegría estuvieron participando en el Taller del Proyecto de Agricultura Resiliente impartido por la Usaid.



Estudiantes del Politécnico San Felipe Neri Fe y Alegría en diversas actividades para la conservación y Protección Ambiental. Su alegría y compromiso brillaron en cada acción.



Fe y Alegría

REPÚBLICA DOMINICANA



Fe y Alegría Dominicana